

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Лесной
Верхнекамского района Кировской области

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МКОУ СОШ пгт. Лесной
Верхнекамского района
Кировской области

А.А. Коркин

Приказ № 191 от 30.08.2024



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая
ПРОГРАММА
Юнармейского
военно-патриотического отряда «Рубин»
физкультурно-спортивной направленности**

Программа рассчитана на детей 9-18 лет.

Срок реализации -3 года.

Составитель программы:

Родина Людмила Владимировна,

Руководитель отряда.

пгт. Лесной 2024г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт. Лесной
Верхнекамского района Кировской области

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МКОУ СОШ пгт. Лесной
Верхнекамского района
Кировской области
_____ А.А. Коркин
Приказ № _____ от _____

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая**

ПРОГРАММА

**Юнармейского
военно-патриотического отряда «Рубин»
физкультурно-спортивной направленности**

*Программа рассчитана на детей 9-18 лет.
Срок реализации -3 года.
Составитель программы:
Родина Людмила Владимировна,
Руководитель отряда.*

Пгт. Лесной 2024г.

Пояснительная записка

Программа составлена с учетом документов и материалов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России N 06-1844 от 11.12.2006 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Уровень программы - базовый

«ЮНАРМИЯ» — всероссийское военно-патриотическое общественное движение, созданное по инициативе Министра обороны Российской Федерации С.К.Шойгу, при поддержке Президента Российской Федерации В.В.Путина, в целях совершенствования государственной политики в области военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, создания благоприятных условий для гармоничного развития личности детей, формирования нравственных ценностей и ориентиров.

Главная цель движения – воспитание нового поколения патриотов: умного, смелого, любящего свою Родину и готового в любой момент встать на ее защиту.

Движение призвано объединить все организации, органы, занимающиеся допризывной подготовкой граждан. В планах нового патриотического движения – повышение интереса молодежи к истории и географии России, ее народов, выдающихся ученых, героев и полководцев.

ЮНАРМЕЙЦЫ занимаются военными видами спорта, изучают военное дело, проходят курс молодого бойца, занимаются огневой и строевой подготовкой, изучают конструкцию оружия. Кроме этого, подростки осваивают правила выживания и оказания первой медицинской помощи.

В «ЮНАРМИЮ» может вступить любой школьник, военно-патриотическая организация, клуб или поисковый отряд. Члены движения в свободное от учебы время занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, получают дополнительное образование.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и

учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МКОУ СОШ п. Лесной создается юнармейский отряд «Рубин», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Новизна программы состоит в том, что она соединяет в себе занятия по комплексной доармейской подготовке, а также медицинскую, туристическую подготовку и занятия спортом. Учащимся очень важно проявить себя в разных видах деятельности, особенно в подготовке к взрослой самостоятельной жизни.

Участниками юнармейского отряда «Рубин» являются дети и подростки 9 - 18 лет, объединенные в учебные группы. Возглавляет отряд Людмила Владимировна Родина старший вожатый .

В своей деятельности члены юнармейского отряда «Рубин» руководствуются нормативно-правовыми документами:

- Конституцией и законами Российской Федерации;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Положением в отряде «Рубин»

Основными принципами деятельности юнармейского отряда «Рубин»

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;

- принцип ответственности за собственное развитие.

Цели и задачи отряда

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

ЗАДАЧИ:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Задачи программы.

Обучающие:

- углублять знания об Основных событиях Великой отечественной войны;
- способствовать возникновению интереса и изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края;
- научить заниматься поисковой работой;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- Сохранить и укрепить здоровье подростков.

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию.
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;
- формировать способы социального взаимодействия;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков.

- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Особенности программы.

Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства. Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих теоретические и практические занятия, тематические игры, конкурсы и викторины, а также экскурсии, проектно-исследовательскую деятельность.

При осуществлении планирования гражданско – патриотического воспитания в Центре учитывались следующие факторы, определяющие его результативность:

- наличие чётких целей и нормативных требований;
- аргументированность гражданско – патриотического воспитания обучающихся;
- планирование воспитательно – образовательной деятельности;
- учёт временного фактора.

Особенности возрастной группы детей

Психологические особенности подросткового возраста связаны с противоречивостью поведения подростка. Интенсивное общение у подростка сменяется замкнутостью, уверенность в себе переходит в неуверенность и сомнения в себе.

Подростковый возраст является по сути кризисным. У подростка появляется необходимость собственной позиции, проявляется эмансипация от непосредственного влияния взрослых.

Подросток осознаёт себя как участник общественно – трудовой деятельности.

В этом возрасте у подростка проявляется повышенная утомляемость, возбудимость, раздражительность, негативизм. Существует позитивный смысл подросткового кризиса в том, что через него, через отстаивание своей взрослости, самостоятельности подросток удовлетворяет потребности в самопознании и самоутверждении. В результате у него не просто возникают чувство уверенности в себе и способность полагаться на себя, но формируются способы поведения, позволяющие ему и в дальнейшем справляться с жизненными трудностями.

В моральной сфере следует отметить две особенности:

- переоценка нравственных ценностей;
- устойчивые «автономные» моральные взгляды, суждения и оценки, независимые от случайных влияний.

Мораль подростка не имеет опоры в моральных убеждениях, ещё не складывается в мировоззрение, поэтому может легко изменяться под влиянием сверстников. В качестве условия, повышающего моральную устойчивость, выступает идеал.

Центральным новообразованием считается чувство взрослости – возникающее представление о себе как уже не о ребёнке. Подросток начинает чувствовать себя взрослым, стремиться быть и считаться взрослым, что проявляется во взглядах, оценках, в линии поведения, а также в отношениях со сверстниками и взрослыми.

Важным фактором психического развития в подростковом возрасте является общение со сверстниками. Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти своё место среди сверстников. Оценки товарищей начинают приобретать большее значение, чем оценки взрослых.

В общении как деятельности происходит усвоение ребёнком социальных норм, переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в притязании на признание и стремление к самоутверждению.

Именно в подростковом возрасте появляются новые мотивы учения, связанные с идеалом, профессиональными намерениями.

Организация деятельности отряда

Деятельность клуба осуществляется на базе МКОУ СОШ п. Лесной деятельности клуба привлекаются сотрудники УФСИН, учителя школы, работники Дома культуры пос. Лесной.

Программа рассчитана на 3 года.

Основные формы работы отряда:

- соревнования;
- смотры;
- слеты;
- походы;
- игры;
- турниры;
- создание баз данных;
- эстафеты и т.д.

Направления деятельности клуба

1. Летопись родного края.

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Соприкасаясь с историей родного края, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших,

учится беззаветному служению Отечеству на героических примерах жизни и деятельности наших предков, дедов и отцов.

Содержание:

- изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;
- изучение военной и государственной символики;
- изучение истории прошлого края по вещественным источникам;
- изучение литературного наследия родного края;
- изучение истории Великой Отечественной войны;
- изучение малоизвестных исторических событий;

2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)

Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью данного направления является освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Содержание:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- изучение методов страховки и само страховки, контроля и самоконтроля(горная подготовка);
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);
- основы безопасного поведения;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- выживание в лесу;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения, боевые приемы борьбы);
- развитие силы и ловкости.

3. Основы военной и спортивной подготовки.

Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте

военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить военнотехническую специальность.

Содержание:

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- топографическая подготовка;
- военно-спортивные праздники и игры;
- торжественные построения у памятных мест;
- проведение «Недели Боевой Славы», «Месячника оборонно-массовой работы», «Вахты Памяти», «Дня памяти павших воинов»;
- смотры; посещение музеев.

Условия реализации программы

В реализации программы юнармейского отряда «Рубин» участвуют дети и подростки, административный и вспомогательный персонал школы, родители, сотрудники УФСИН.

Механизм реализации программы военно-патриотического клуба включает в себя:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- методическая разработка положений по каждому из проводимых дел и их распечатка для педагогов;
- организацию обучения лидеров и актива;
- анализ хода реализации программы.

Ожидаемые результаты

В результате реализации данной программы:

- участники военно-патриотического отряда достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края.
- члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой;
- расширится круг знаний, умений и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.),
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе),

Регулятивные УУД:

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать сенсорные и моторные навыки.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

Учебный план занятий в юнармейском отряде «Рубин» на 3 года.

№ п/п	Разделы	Первый год	Второй год	Третий год	Всего часов
1	Горная подготовка	8	6	4	18
2	Уставы ВС РФ	6	6	6	18
3	Огневая подготовка	10	12	12	34
4	Строевая подготовка	8	8	10	26
5	Топография	4	4	4	12
6	Медицинская подготовка	6	6	6	18
7	Физическая подготовка	16	16	15	47
8	Тактико - специальная подготовка	8	8	9	25
9	Итоговое занятие	2	2	2	6
	ВСЕГО	68	68	68	204

1 год обучения

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Разделы	Теория	Практика	Всего
1	Горная подготовка	8	-	8
2	Уставы ВС РФ	6	-	6
3	Огневая подготовка	7	3	10
4	Строевая подготовка	4	4	8
5	Топография	4	-	4
6	Медицинская подготовка	3	3	6
7	Физическая подготовка	6	10	16
8	Тактико - специальная подготовка	7	1	8
9	Итоговое занятие	1	1	2
	ВСЕГО	46	22	68

Содержание программы

1. Горная подготовка

Теория Горный рельеф и факторы высокогорья. Обеспечение безопасности в горах. Передвижение по снегу и фирну. Передвижение по льду. Пещеры. Прохождение пещер. Поисково-спасательные работы в пещерах. Транспортировка пострадавшего.

2. Уставы ВС РФ

Теория Общие обязанности военнослужащих. Единоначалие. Командиры и подчиненные. Обязанности солдата. Размещение военнослужащих.

3. Огневая подготовка

Теория Назначение и боевые свойства автомата АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов АК – 74. Основы и правила стрельбы.

Назначение и боевые свойства ручных гранат.

Практика Неполная разборка и сборка автомата. Правила стрельбы.

4. Строевая подготовка

Теория Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приемы и движения без оружия.

Практика Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия.

5. Топография

Теория Понятие о карте. Система условных обозначений на картах. Топографические карты, их классификация, назначение и использование в оперативно-боевой деятельности органов безопасности. Масштабные, внесматштабные и пояснительные условные знаки. Оформление карт. Общие правила чтения топографических карт.

6. Медицинская подготовка

Теория Виды ран. Остановка кровотечения. Виды повязок и правила их наложения. Виды повязок и правила их наложения. Первая медицинская помощь при переломах.

Практика Остановка кровотечения. Правила наложения повязок. Первая медицинская помощь при переломах.

7. Физическая подготовка

Теория Теоретические основы физической подготовки. Гимнастика и атлетическая подготовка. Рукопашный бой. Преодоление препятствий. Комплексные учебно-тренировочные занятия. Ускоренное передвижение и лёгкая атлетика.

Практика Основы физической подготовки. Гимнастика и атлетическая подготовка. Рукопашный бой. Преодоление препятствий. Комплексные учебно-тренировочные занятия. Ускоренное передвижение и лёгкая атлетика. Лыжная подготовка.

8. Тактико специальная подготовка

Теория Вооружение и военная техника воинской части. Комплексное занятие на тактическом поле общевойсковой подготовки. Действия солдата в бою. Простейшие инженерные сооружения. Коллективные средства защиты.

Практика Простейшие инженерные сооружения.

9. Итоговое занятие

Теория Итоговое занятие.

Практика Проведение диагностики.

2 год обучения Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Разделы	Теория	Практика	Всего
1	Горная подготовка	6	-	6
2	Уставы ВС РФ	3	3	6
3	Огневая подготовка	4	8	12
4	Строевая подготовка	-	8	8
5	Топография	2	2	4
6	Медицинская подготовка	4	2	6
7	Физическая подготовка	8	8	16
8	Тактико - специальная подготовка	6	2	8
9	Итоговое занятие	1	1	2
	ВСЕГО	34	34	68

Содержание программы

1. Горная подготовка

Теория Альпинизм как военно-прикладной вид спорта. Чувство ответственности за свою личную подготовленность. Актуальность горной подготовки войск. Школа альпинизма. Какие бывают узлы. Обучение вязки узлов.

2. Уставы ВС РФ

Теория Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового.

Практика Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового.

3. Огневая подготовка

Теория Основы и правила стрельбы. Материальная часть стрелкового оружия и основы стрельб.

Практика Неполная разборка и сборка автомата. Стрельба из пневматической винтовки. Меры безопасности на стрельбах. Стрельбы.

4. Строевая подготовка

Практика Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Строевые тренировки.

5. Топография

Теория Определение азимута по компасу. Определение высоты и ширины объекта.

Практика Определение азимута по компасу. Определение высоты и ширины объекта

6. Медицинская подготовка

Теория Аптечка медицинская. Медицинские средства защиты. Первая медицинская помощь при ДТП.

Практика Аптечка медицинская. Медицинские средства защиты. Первая медицинская помощь при ДТП.

7. Физическая подготовка

Теория Цель и задачи физической подготовки. Содержание физической подготовки. Упражнения, нормативы и требования. Ознакомление с упражнениями: № 3. Ознакомление с упражнениями: № 4. Ознакомление изготовления к бою, передвижений, приемов самостраховки. Ознакомление с приемами: защита подставкой автомата, освобождение от захвата автомата (карабина) противником. Начальный комплекс приемов рукопашного боя. Приемы нападения с оружием. Ознакомление с приемами нападения без оружия.

Практика Содержание физической подготовки. Разучивание упражнений: № 3 (подтягивание на перекладине). Разучивание упражнений: № 4 (поднимание ног к перекладине). Разучивание изготовления к бою, передвижений, приемов самостраховки. Разучивание приемов: защита подставкой автомата, освобождение от захвата автомата (карабина) противником. Начальный комплекс приемов рукопашного боя. Приемы нападения с оружием. Ознакомление и разучивание приемов нападения без оружия.

8. Тактико специальная подготовка

Теория Характеристики АХОВ. Нештатные аварийно-спасательные формирования школы. Действия солдата в бою.

Практика Надевание ОЗК.

9. Итоговое занятие.

Теория Подведение итогов года

Практика Проведение диагностики

3 год обучения

№ п/п	Разделы	Теория	Практика	Всего
1	Горная подготовка	4	-	4
2	Уставы ВС РФ	4	2	6
3	Огневая подготовка	5	7	12
4	Строевая подготовка	2	8	10
5	Топография	-	4	4

6	Медицинская подготовка	4	2	6
7	Физическая подготовка	7	8	15
8	Тактико - специальная подготовка	7	2	9
9	Итоговое занятие	1	1	2
	ВСЕГО	34	34	68

Содержание 3 года обучения

1. Горная подготовка

Теория Ориентирование на местности без карты. Организация переправ через горные реки. Транспортировка пострадавшего. Применение авиации при спасательных работах.

2. Уставы ВС РФ

Теория Военские звания и знаки различия. Военная форма одежды. Обязанности часового.

Практика Военские звания и знаки различия. Обязанности часового.

3. Огневая подготовка

Теория Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижным целям днем. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия днем и ночью. Гранатометание. Стрелковые тренировки. Виды оружия.

Практика Неполная разборка и сборка автомата. Стрельба из пневматической винтовки. Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижным целям днем. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия днем и ночью. Гранатометание. Стрелковые тренировки.

4. Строевая подготовка

Практика Поощрения и взыскания военнослужащих.

Строевые приемы и движения без оружия. Прохождение торжественным маршем и с песней. Тренировочные занятия.

5. Топография

Практика Работа с компасом. Движение по азимуту.

6. Медицинская подготовка

Теория Оказание первой медицинской помощи при ожогах, при обморожениях, при отравлениях.

Практика Оказание первой медицинской помощи при ожогах, при обморожениях.

7. Физическая подготовка

Теория Начальный комплекс приемов рукопашного боя. Совершенствование техники колющих ударов ножом. Совершенствование техники приемов освобождения от захвата автомата противником.

Практика Тренировка упражнения (подъем переворотом). Начальный комплекс приемов рукопашного боя. Тренировка упражнения (бег на 100 м). Тренировка упражнения (бег на 1 км). Совершенствование техники колющих ударов ножом. Совершенствование техники приемов освобождения от захвата автомата противником. Совершенствование ударов рукой прямо, ногой вниз.

8. Тактико-специальная подготовка

Теория Тактика и методы обеспечения защиты жизни и здоровья граждан. Ведение ГО в школе. Организация аварийно – спасательных работ. Противорадиационные укрытия. Методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий.

Практика Тактика и методы обеспечения защиты жизни и здоровья граждан. Организация аварийно – спасательных работ.

9. Итоговое занятие

Теория Подведение итогов учебного года и всей программы.

Практика Проведение итоговой диагностики.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический.

В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Материально-техническое обеспечение программы.

№ п\п		Кол-во
1.	Помещения:	
	Кабинет для теоретических занятий	1
	Спортивный зал	1
	Оборудованная спортивная площадка	1
	Раздевалка	2
	Тир	1
2.	Инструменты и оборудование на группу:	
	Костюм камуфляжный	17 шт.
	Пилотка	17
	Ремень	17
	Пневматическая винтовка	4
	Автомат Калашникова	2
	Фотоаппарат	1
	Музыкальный центр	1
3.	Туристское снаряжение:	

	Палатка	5
	Рюкзак	7
	Спальный мешок	10
	Котёл	2
	Аптечка	1
	Карабин	15
	Секундомер	1
	Компас	5
	Мяч	10
	Гантели	10

Оценочные материалы

Этапы педагогического контроля.

Вид контроля	Цель	ЗУН	Форма	Сроки
Промежуточный	Определить физическую подготовленность обучающихся	Знание своего уровня физической подготовки.	Тесты физической подготовки, контрольные упражнения физической подготовки, выполнение контрольных нормативов.	
Промежуточный	Определить знания обучающихся по знанию техники движений со снарядами и на тренажерах и оценку величины отягощения.	Знание техники движений со снарядами и на тренажерах и собственной оценки величины отягощения.	контрольное упражнение.	
Фронтальный	Определить знания обучающихся по технической подготовке и уровень физической подготовки.	Умение выполнять упражнения со снарядами и на тренажерах. Знание собственной оценки величины отягощения и своего уровня физической подготовки.	контрольные упражнения физической подготовки, выполнение контрольных нормативов.	
Промежуточный	Определить знания обучающихся по материальной части автомата	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы	контрольное упражнение.	

	Калашникова.	автомата		
Промежуточный	<p>Определить знания обучающихся по последовательности неполной разборки и сборки АКМ-74.</p> <p>Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.</p>	<p>Уметь последовательно выполнять неполную разборку и сборку автомата.</p> <p>Знать меры безопасности при обращении с автоматом.</p>	контрольное упражнение.	
Промежуточный	<p>Определить знания обучающихся по Государственной и военной символике, Днях воинской славы России, о Символах воинской чести, о Вооруженных Силах Российской Федерации</p>	<p>Знание Государственной и военной символики; Дней воинской славы России; Основные битвы ВОВ и города – герои ВОВ; символов воинской чести; структуры и видов ВС РФ</p>	Собеседование, тесты, викторины.	
Промежуточный	<p>Определить знания обучающихся по безопасности и защите человека в ЧС и в ЧС локального характера в природе.</p>	<p>Знать правила безопасного поведения в ЧС криминального характера. Опасные природные факторы, автономия: её виды и причины, туристическое снаряжение.</p>	Собеседование, тесты, викторины.	
Промежуточный	<p>Определить знания обучающихся в ЧС локального характера и безопасность.</p>	<p>Знать разновидности ЧС, их причины, правила безопасного поведения; туристическое снаряжение и различные виды узлов; сигнальные средства и способы подачи сигналов бедствия. Уметь пользоваться туристическим снаряжением; ориентироваться на местности по</p>		

		местным признакам; преодолевать различные препятствия с использованием туристического снаряжения.		
Промежуточный	Определить знания обучающихся по разделу Гражданская оборона.	Знать современные средства поражения и мероприятия ГО по защите населения. Уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи (противогаз, костюм химзащиты), приборами радиационной и химической разведки. Уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.		
Фронтальный	Определить знания по практическому применению приемов оказания медицинской помощи при ранениях.	Знать правила и уметь оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах: виды ран, помощь, осложнения, повязки на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Знать правила асептики и антисептики. Знать правила остановки кровотечения и уметь останавливать все виды кровотечения. Уметь накладывать шины при различных	Собеседование, контрольное упражнение	

ПСИХОДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ

Психодиагностический инструментарий	Цель психодиагностики	Результат
Репертуарный тест для изучения представлений обучающихся об идеальном выпускнике коллектива. Предложена Дж. Келли	Изучение представлений обучающихся об идеальном выпускнике коллектива	В начале и в конце года определяется представление обучающихся об идеальном выпускнике коллектива, по которому можно проследить ценностные ориентации обучающихся
Методика исследования самооценки. По методике Дембо-Рубинштейна в модификации А.М. Прихожан	Выявление адекватности самооценки	Выявление самооценки позволяет построить программу психокоррекции для обучающихся с неадекватной самооценкой и проследить изменения самооценки в течение года
Исследования изменений в личности обучающихся, произошедших в течение года методикой «Репка»	Определение изменений, произошедших в личности обучающегося в течение учебного года	Самоанализ позволяет проследить степень сформированности у обучающихся рефлексии, навыков самоорганизации, проследить изменение их отношения к самим себе в результате занятий

ПСИХОДИАГНОСТИКА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Психодиагностический инструментарий	Цель психодиагностики	Результат
Исследование уровня сплоченности коллектива методом социометрии. Предложена Дж.	Измерение уровня сплоченности коллектива, уровня авторитета формального и неформального лидера для	Знание уровня сплоченности позволяет проследить групповую динамику в коллективе, выстроить программу

Морено	перегруппировки людей в коллективах так, чтобы снизить напряженность в коллективе, возникающую из-за взаимной неприязни некоторых членов группы	психокорректирующих занятий, помочь обучающимся с низкими социометрическими статусами адаптироваться в коллективе.
Исследования статуса личности в межличностных отношениях шкалой приемлемости	Изучение статуса личности в системе межличностных отношений коллектива	Знание уровней приемлемости позволяет наиболее оптимально сформировать группу, помочь обучающимся с низкими уровнями приемлемости адаптироваться в коллективе

**ДИАГНОСТИКА МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА
КОЛЛЕКТИВА ВОСПИТАННИКОВ**

Психодиагностический инструментарий	Цель психодиагностики	Результат
Методика исследования мотивов посещения занятий в коллективе. Предложена Л.В. Байбородовой	Изучение мотивов посещения занятий в коллективе	Выявление преобладающей мотивации посещения занятий в коллективе позволяет обнаружить ценностные ориентации обучающихся в начале и в конце занятий
Методика исследования удовлетворенности обучающихся воспитательным процессом. Предложена Л.В. Байбородовой	Изучение удовлетворенности обучающихся воспитательным процессом	Выявление удовлетворенности обучающихся учебным процессом позволяет педагогу проследить эффективность построения им занятий
Методика исследования характера взаимодействия педагога с детьми. Предложена Л.В. Байбородовой	Выявление существующих проблем в отношениях с педагогом по гностическому, эмоциональному и	Выявление отношения учащихся с педагогом позволяет выявить причину неадекватности взаимопонимания по трем параметрам, построить

	поведенческому параметрам	программу коррекции взаимоотношений между педагогом и обучающимися
--	---------------------------	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации. Юридическая литература, 1 июля 2020 года.
2. Федеральный Закон «Об образовании».
3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
4. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе.
5. Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» № 551 от 24 июля 2000 г.
6. Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях.
7. Приказ Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ»
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006—2010 годы» от 11.07.05 г. №422.
9. Программа «Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи Ставропольского края на 2006-2010 гг.»
10. Устав внутренней службы ВС РФ.
11. Строевой устав ВС РФ.
12. Былеева Л., Коротков И., Яковлев В. Подвижные игры. – 4-е изд., перераб. и доп. М., 1974.
13. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. М., 1980.
14. Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. М.: Голос, 2001.
15. Коньков А.В. Боевые искусства по системе спецназа. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003.
16. От внешкольной работы – к дополнительному образованию детей: Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей. / Под ред. А.К. Бруднова. – М.: Гуманитарный издательский центр – ВААДОС, 2000. – 544 с. – (Воспитание и дополнительное образование детей).
17. Пробный учебник для средних учебных заведений под ред. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся». Москва «Просвещение» 1991 г.
18. Скрылев И. Снаряжение и оружие спецназа. Иллюстрированный справочник. Москва. АСТ. Астрель. 2002 г.

19. Учебное пособие по «Основам военной службы». Выпуск 2.
 Вооруженные Силы России. Москва – 2001 г

ПРИЛОЖЕНИЕ

Тематическое планирование занятий 1 года обучения в юнармейском отряде «Рубин»

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
Раздел 1. Горная подготовка		8 часов		
1	Горный рельеф и факторы высокогорья	1	1	
2	Обеспечение безопасности в горах	1	1	
3	Передвижение по снегу и фирну	1	1	
4	Передвижение по льду	1	1	
5	Пещеры	1	1	
6	Прохождение пещер	1	1	
7	Поисково-спасательные работы в пещерах	1	1	
8	Транспортировка пострадавшего	1	1	
Раздел 2 Уставы ВС РФ		6 часов		
1	Общие обязанности военнослужащих. Единоначалие. Командиры и подчиненные.	2	2	
2	Обязанности солдата	2	2	
3	Размещение военнослужащих.	2	2	
Раздел 3. Огневая подготовка		10 часов		
1	Назначение и боевые свойства автомата АК-74	2	2	
2	Назначение и устройство частей и механизмов АК - 74	2	2	
3	Неполная разборка и сборка автомата	3	1	2
4	Основы и правила стрельбы	2	1	1
5	Назначение и боевые свойства ручных гранат.	1	1	-
Раздел 4 Строевая подготовка		8 часов		
1	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	2	2	
2	Строй и управление ими	2	-	2
3	Строевые приемы и движения без оружия.	4	2	2
Раздел 5. Топография		4 часа		
1	Понятие о карте. Система условных обозначений на картах.	1	1	

2	Топографические карты, их классификация, назначение и использование в оперативно-боевой деятельности органов безопасности.	1	1	
3	Масштабные, внемасштабные и пояснительные условные знаки.	1	1	
4	Оформление карт. Общие правила чтения топографических карт.	1	1	
Раздел 6. Медицинская подготовка		6 часов		
1	Виды ран. Остановка кровотечения	2	1	1
2	Виды повязок и правила их наложения.	2	1	1
3	Первая медицинская помощь при переломах.	2	1	1
Раздел 7. Физическая подготовка		16 часов		
1	Теоретические основы физической подготовки	2	1	1
2	Гимнастика и атлетическая подготовка	2	1	1
3	Рукопашный бой	2	1	1
4	Преодоление препятствий	3	1	2
5	Комплексные учебно-тренировочные занятия	3	1	2
6	Ускоренное передвижение и лёгкая атлетика	2	1	1
7	Лыжная подготовка	2	-	2
Раздел 8. Тактико специальная подготовка		8 часов		
1	Вооружение и военная техника воинской части	2	2	
2	Комплексное занятие на тактическом поле общевойсковой подготовки.	2	2	
3	Действия солдата в бою	2	2	
4	Простейшие инженерные сооружения.	1		1
5	Коллективные средства защиты.	1	1	
Раздел 9. Итоговое занятие		2 часа		
1	Итоговое занятие	2	1	1
Всего:		68	46	22

Тематическое планирование занятий 2 года обучения в юнармейском отряде «Рубин»

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
Раздел 1. Горная подготовка.		6		
1	Альпинизм как военно-прикладной вид	1	1	

	спорта.			
2	Чувство ответственности за свою личную подготовленность.	1	1	
3	актуальность горной подготовки войск	1	1	
4	Школа альпинизма	1	1	
5	Какие бывают узлы	1	1	
6	Обучение вязки узлов	1	1	
	Раздел 2 Уставы ВС РФ	6		
1	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	2	1	1
2	Организация караульной службы.	2	1	1
3	Обязанности часового	2	1	1
	Раздел 3. Огневая подготовка	12		
1	Неполная разборка и сборка автомата	2		2
2	Стрельба из пневматической винтовки.	2		2
3	Основы и правила стрельбы	2	2	
4	Материальная часть стрелкового оружия и основы стрельб	2	2	
5	Меры безопасности на стрельбах	2		2
6	Стрельбы	2		2
	Раздел 4 Строевая подготовка	8		
1	Строевые приемы и движения без оружия.	2		2
2	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1		1
3	Выход из строя и возвращение в строй.	1		1
4	Строевые тренировки	4		4
	Раздел 5. Топография	4		
1	Определение азимута по компасу	2	1	1
2	Определение высоты и ширины объекта	2	1	1
	Раздел 6. Медицинская подготовка	6		
1	Аптечка медицинская	2	1	1
2	Медицинские средства защиты	2	1	1
3	Первая медицинская помощь при ДТП	2	2	
	Раздел 7.Физическая подготовка	16		
1	Цель и задачи физической подготовки	1	0,5	0,5
2	Содержание физической подготовки. Упражнения, нормативы и требования.	1	0,5	0,5
3	Ознакомление и разучивание упражнений: № 3 (подтягивание на перекладине)	2	1	1
4	Ознакомление и разучивание упражнений: № 4 (поднимание ног к перекладине)	2	1	1
5	Ознакомление и разучивание изготовления к бою, передвижений, приемов самостраховки	2	1	1

6	Ознакомление и разучивание приемов: защита подставкой автомата, освобождение от захвата автомата (карабина) противником	2	1	1
7	начальный комплекс приемов рукопашного боя	2	1	1
8	приемов нападения с оружием	2	1	1
9	Ознакомление и разучивание приемов нападения без оружия	2	1	1
	Раздел 8. Тактико специальная подготовка	8		
1	Характеристики АХОВ	1	1	
2	Надевание ОЗК	3	1	2
3	Нештатные аварийно-спасательные формирования школы	2	2	
4	Действия солдата в бою	2	2	
	Раздел 9. Итоговое занятие	2		
1	Итоговое занятие	1	1	2
	Всего:	68		

Тематическое планирование занятий третьего года обучения в юнармейском отряде «Рубин»

	Тема	Всего часов	Теория	Практика
	Раздел 1. Горная подготовка.	4		
1	Ориентирование на местности без карты.	1	1	
2	Организация переправ через горные реки	1	1	
3	Транспортировка пострадавшего	1	1	
4	Применение авиации при спасательных работах	1	1	
	Раздел 2 Уставы ВС РФ	6		
1	Воинские звания и знаки различия.	2	1	1
2	Военная форма одежды	2	2	
3	Обязанности часового	2	1	1
	Раздел 3. Огневая подготовка	12		
1	Неполная разборка и сборка автомата	2		2
2	Стрельба из пневматической винтовки.	2		2
3	Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижным целям днем	2	1	1
4	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия днем и ночью. Гранатометание	2	1	1
5	Стрелковые тренировки	2	1	1
6	Виды оружия	2	2	
	Раздел 4 Строевая подготовка	8		
1	Строевые приемы и движения без оружия.	2		2

2	Прохождение торжественным маршем и с песней.	2		2
3	Поощрения и взыскания военнослужащих.	2	2	
4	Тренировочные занятия	2		2
	Раздел 5. Топография	4		
1	Работа с компасом	2		2
2	Движение по азимуту	2		2
	Раздел 6. Медицинская подготовка	6		
1	Оказание первой медицинской помощи при ожогах	2	1	1
2	Оказание первой медицинской помощи при обморожениях	2	1	1
3	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	2	2	
	Раздел 7. Физическая подготовка	15		
1	Тренировка упражнения (подъем переворотом)	2		2
2	начальный комплекс приемов рукопашного боя	2	1	1
3	Тренировка упражнения (бег на 100 м).	2		2
4	Тренировка упражнения (бег на 1 км).	2		2
5	Совершенствование техники колющих ударов ножом	2	1	1
6	Совершенствование техники приемов освобождения от захвата автомата противником.	3	1	2
7	Совершенствование ударов рукой прямо, ногой вниз	2		2
	Раздел 8. Тактико-специальная подготовка	8		
1	Тактика и методы обеспечения защиты жизни и здоровья граждан	1	1	
2	Ведение ГО в школе	2	2	
3	Организация аварийно – спасательных работ	2	1	1
4	Противорадиационные укрытия	2	2	
5	Методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий	1	1	
	Раздел 9. Итоговое занятие	2		
	Итоговое занятие	1	1	
	Всего:	68		

