

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
п. Лесной Верхнекамского района Кировской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ п. Лесной
А.А.Коркин
Приказ № 191 от 30.08.2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Юный инспектор
дорожного движения (ЮИД)»**
Социально – гуманитарной направленности

Программа рассчитана
На детей 9-11 лет
Срок реализации программы 1 год

п. Лесной, 2023

Пояснительная записка

Настоящая программа кружка «Юный инспектор дорожного движения» (ЮИД) разработана на основе Методических рекомендаций Управления ГИБДД ГУВД Московской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (2010 год), а также Программ для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения», авторы В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов под редакцией П.В. Ижевского, изд-во « Просвещение», 2009 г.

Основными причинами ДТП с участием детей и подростков является недисциплинированность обучающихся на дорогах, незнание ими Правил дорожного движения, неумение прогнозировать опасные ситуации на дорогах.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного участника дорожного движения и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Наравне с изучением ПДД важна и профилактическая пропагандистская работа по безопасности движения, здесь немаловажную роль играет работа по организации отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД): театрализованные представления, проведение праздников в начальной школе, выступление агитбригады и т.п., а также встречи с сотрудниками ОГИБДД. В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, содержащая **теоретическую и практическую части**.

Реализация *теоретической части* этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, приобрести навыки безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте, изучить «дорожную азбуку» района проживания.

Практическая часть программы направлена на пропаганду знаний ПДД и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся: выпуск стенгазет, соревнование, выступление агитбригады, пропагандистские лекции в начальной школе, встреча с работником ГИБДД.

В программу входят также теоретические и практические знания об оказании первой доврачебной помощи пострадавшим.

В качестве итоговых занятий предлагается участие членов кружка в школьных соревнованиях «Безопасное колесо» и слёте активистов ЮИД района.

Программа рассчитана на проведение дополнительных занятий 1 час в неделю с учениками 3-х — 4-х классов, всего за год—34 часа.

Актуальность программы в том, что она даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о ПДД, подготовить к конкурсам различного уровня.

Новизна программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление знаний по ПДД, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных особенностей.

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

Образовательные:

- повысить у обучающихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожных ситуациях;
- воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- оказать содействие в выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП;

Развивающие:

- Способствовать развитию потребности общения человека
- Развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного.
- Развитие потребности в необходимости и возможности решения проблем связанных дорожной ситуацией, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, работа с различными источниками информации.
- Воспитание позитивного ценностного отношения
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни
- Развитие монологической устной речи.
- Развитие коммуникативных умений.
- Развитие нравственных и эстетических чувств.
- Развитие способностей к творческой деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви и бережного отношения к окружающим
- Развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли.
- Развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности, объединение и организация досуга учащихся.

Формы организации образовательного процесса: фронтальная, групповая, индивидуальная и круговая.

Виды занятий: практические занятия, беседы, лекции, экскурсии, игровые программы, спортивные соревнования, зачетные занятия.

Методы и средства обучения:

- словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии по городу для изучения программного материала;
- исследовательские - работа с книгой и иными источниками информации по тематике образовательной программы.

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании – (по Г. И. Шукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
 - задавать вопросы
- Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:
1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МКОУ СОШ п.Лесной
 2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
 3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
 4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
 5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
 6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
 7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
 8. Повысить дорожную грамотность учащихся;
 9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
 10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Требования к уровню подготовки отряда ЮИД:

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся **должны знать:**

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;

- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

А также Правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.
- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль, само регуляцию и самоорганизацию право послушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Оценочные материалы

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;

- анализ результатов деятельности.

Календарно- тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту |
|-------|--|--------------|---------------|---------------|
| 1 | Организационное занятие. Положение об отрядах юных инспекторов движения. | 1 | сентябрь | |
| 2 | Обязанности и права юного инспектора дорожного движения. | 1 | сентябрь | |
| 3 | <i>Проверка дневников учащихся 1-4 классов на наличие безопасного маршрута Дом – школа – дом».</i> | 1 | сентябрь | |
| 4 | Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. | 1 | сентябрь | |
| 5 | Участие в онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру | 1 | октябрь | |
| 6 | Дети—пассажиры. | 1 | октябрь | |
| 7 | <i>Игра по станциям «Знай правила движения, как таблицу умножения»</i> | 1 | октябрь | |
| 8 | Юные пешеходы. | 1 | октябрь | |
| 9 | <i>Практическое занятие.</i> Встреча с инспектором ГИБДД. Участие в акции «Засветись» | 1 | ноябрь | |
| 10 | <i>Практическое занятие</i> Лекция в 1-2 классах «ЮИД в гостях у начальной школы». | 1 | ноябрь | |
| 11 | Правила дорожного движения РФ. Общие обязанности пассажиров. | 1 | ноябрь | |
| 12 | Участие в фестивале «Творчество юных – за безопасность дорожного движения» | 1 | ноябрь | |
| 13 | Правила дорожного движения РФ. Общие обязанности пешеходов. | 1 | декабрь | |
| 14 | Правила дорожного движения РФ. Светофоры. | 1 | декабрь | |
| 15 | Правила дорожного движения РФ. Знаки регулировщика. | 1 | декабрь | |
| 16 | Правила дорожного движения РФ. Знаки регулировщика. | 1 | декабрь | |
| 17 | Правила дорожного движения РФ. Дорожные знаки. | 1 | январь | |
| 18 | Викторина «Дорожный знак, я тебя знаю?» | 1 | январь | |
| 19 | Опасности зимней дороги. | 1 | январь | |
| 20 | Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия. | 1 | февраль | |
| 21 | Профилактика ДТП | 1 | февраль | |
| 22 | Средства оказания первой доврачебной помощи. Содержание аптечки водителя. | 1 | февраль | |
| 23 | Правила оказания первой доврачебной | 1 | февраль | |

| | | | | |
|---------------|--|-----------|--------|--|
| | помощи при ДТП. | | | |
| 24 | Практическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи. | 1 | март | |
| 25 | Безопасное поведение школьников вблизи железнодорожных путей. | 1 | март | |
| 26 | Встреча с инспектором ГИБДД (по согласованию) | 1 | март | |
| 27 | Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. | 1 | апрель | |
| 28 | Подготовка к районному слёту отрядов ЮИД. | 1 | апрель | |
| 29 | Подготовка к районному слёту отрядов ЮИД. | 1 | апрель | |
| 30 | Подготовка к районному слёту отрядов ЮИД. | 1 | апрель | |
| 31 | Культура поведения пешехода, пассажира, водителя. | 1 | май | |
| 32 | Участие в районном слёте отрядов ЮИД. | 1 | май | |
| 33 | Рейд по дежурству у мест перехода дороги при движении к школе и обратно. | 1 | май | |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 | май | |
| Итого: | | 34 | | |

Список литературы

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
2. Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей/ В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского. — М.: Просвещение, 2009.
3. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей; пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. — М. Просвещение, 2008.
4. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие/ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под общ. Ред. А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.
5. Дорожная азбука. Основы правил безопасности на дорогах для детей младших классов/под общ. ред. начальника Управления ГИБДД ГУВД по Московской области С.А. Сергеева. — М.: Полезная библиотека, 2010.
6. Хорошая дорога детства. Всероссийская газета, периодическое издание.