

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа п. Лесной
Верхнекамского района Кировской области**

УТВЕРЖДАЮ

_____ А. А. Коркин
Приказ № 42 от 15.04.2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МКОУ СОШ п. Лесной за
2021 год

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Лесной Верхнекамского района Кировской области
Руководитель	Коркин Алексей Аркадьевич
Адрес организации	612815, Кировская обл., Верхнекамский район, п. Лесной, ул. Эн-тузиастов, 21
Телефон, факс	88333935119
Адрес электронной почты	fscool@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	
Учредитель	612820, Кировская область, Верхнекамский район, г. Кирс, ул. Кирова, д.16 Тел:88333921247 vkam_uo@mail.ru
Дата создания	04.11.1967
Лицензия	от 02.09.2019 № 0315 , серия 43Л01 № 0002146
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.12.2011 № 1228, серия 43 № 000188

1.2. Информация о документации образовательного учреждения

Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ОУ	В наличии
Договоры ОУ с родителями (законными представителями)	В наличии
Образовательные программы	<ul style="list-style-type: none">– ООП начального общего образования – в наличии– ООП основного общего образования – в наличии– ООП среднего общего образования – в наличии

	утв. приказом №203 от 26.12.2020
Учебный план на 2021-2022 уч.г.	в наличии; утв. приказом № 169 от 31 августа 2021–
Годовой календарный учебный график на 2021-2022 уч.г.	в наличии; утв. приказом № 89 от 22.06.2021
Планы работы на 2021-2022 уч.г.	- план ВСОКО – имеется - план работы социального педагога – имеется - план работы школьной библиотеки - имеется
Рабочие программы педагогов по предметам учебного плана	Имеются
Расписание уроков	Имеется, утверждено

МКОУ СОШ п. Лесной расположена в посёлке городского типа. Большинство семей обучающихся проживают рядом со школой, 6% обучающихся – в п. Коменданский на удаленности 3 км. Для этих обучающихся организован подвоз.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. МКОУ СОШ п. Лесной имеет право реализовывать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Административное управление

Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет текущее руководство школой, – координирует действия всех участников образовательного процесс – создает благоприятные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса
Заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе)	<ul style="list-style-type: none"> – реализуют оперативное управление образовательным процессом – осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-регулирующую оценочно-результативную функции.

Коллегиальное управление

Педагогический совет	– объединяет усилия педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы - внедряет в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта
----------------------	--

Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> – определяет перспективные направления функционирования и развития школы – создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе – защищает законные права учащихся, работников школы в пределах своей компетенции.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся – готовит и вносит предложения по оптимизации образовательного процесса, организации быта и отдыха обучающихся
Общешкольный родительский комитет (совет родителей)	<ul style="list-style-type: none"> – всемерно укрепляет связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьей – привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы – участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса
Представительный орган работников (профсоюз)	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в регулировании трудовых отношений, в решении социально-экономических вопросов – следит за соблюдением социальных гарантий педагогических работников

Особенностью управляющей системы школы является привлечение учителей, родителей обучающихся, учащихся, представителей общественности для выработки, принятия решения и их реализации.

Органом общественного управления является Совет школы.

Имеющаяся структура управления соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, уставным целям, задачам и функциям образовательного учреждения.

Управленческая структура представлена коллегиальными органами. Административные обязанности распределены. Режим управления образовательным учреждением – в режиме функционирования. Администрация школы координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогических советах, административных совещаниях.

В школе функционируют следующие подразделения:

- ❖ школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО)
 - общих гуманитарных дисциплин;
 - естественно-математических дисциплин;
 - объединение педагогов начального образования.
- ❖ ШМО классных руководителей;
- ❖ временные творческие группы;
- ❖ библиотека;
- ❖ психолого-педагогический консилиум (далее - ППк); - совет профилактики и др.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Скоординирована деятельность педагогической, психологической и социальной служб школы. В соответствии с планом для детей с ОВЗ выделены часы для групповой и индивидуальной работы (педагог-психолог и социальный педагог).

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы от 14.02.2022 № 10. В подготовке и публикации результатов самообследования участвовал весь педагогический коллектив, представители родительской и ученической общественности.

Вывод: МКОУ СОШ п. Лесной зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления школой определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся и воспитанников).

3. Содержание подготовки обучающихся.

3.1. Образовательные программы ОО

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, учебным планом, СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ СОШ п. Лесной осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

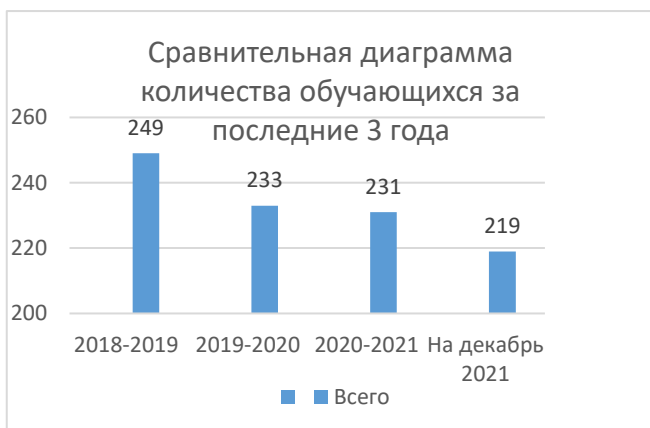
- [Основная образовательная программа начального общего образования](#)
Срок освоения: 4 год
- [Основная образовательная программа основного общего образования](#)
Срок освоения: 5 лет
- [Основная образовательная программа среднего общего образования](#)
Срок освоения 2 года

3.2. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021	На декабрь
---------------------	-----------	-----------	-----------	------------

	учебный год	учебный год	учебный год	2021
Начальное общее	103	85	87	89
Основное общее	132	135	128	113
Среднее общее	14	13	16	17
Всего	249	233	231	219

Вывод: За последние три года наблюдается движение контингента обучающихся.



Сравнивая показатель 2019 года по отношению к 2020, наблюдается убыль контингента (-16 чел.), показатель 2020 года по отношению к 2021 наблюдается уменьшение контингента (-1 чел.). На конец 2021 количество обучающихся убавилось (-12 чел.) Движение контингента обучающихся связано с переселением их семей, причиной которого является низкая инфраструктура поселка.

3.3. Статистические данные

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, из них	1	0	0
2.	Начальное общее	1	-	-
	Основное общее	-	-	-
	Среднее общее	-	-	-
3.	Не получили аттестата, из них	0	0	0
	Об основном общем образовании	-	-	-
	О среднем общем образовании	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца, из них	0	0	0
	Об основном общем образовании	-	-	-
	О среднем общем образовании	-	-	-

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа реализуется в соответствии с календарным планом рабочей программы воспитания, утвержденной приказом №169 от 30.08.2021 по следующим модулям:

Инвариативные модули	Вариативные модули
Классное руководство	Ключевые общешкольные дела
Школьный урок	Школьная медиа
Курсы внеурочной деятельности	Волонтерство
Работа с родителями	Профилактика
Профориентация	Организация предметно-эстетической среды

Школьный спортивный клуб «Успех»	
----------------------------------	--

3.5. Внеурочная деятельность: В школе реализуется внеурочная деятельность для всех уровней образования согласно разработанным планам.

[План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования](#)

[План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования](#)

[План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования](#)

3.6. В МКОУ СОШ п. Лесной реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

Направленность	Название общеразвивающей программы	Количество человек	Руководитель
Физкультурно-спортивная	«ВВПОД Юнармейский отряд «Рубин»	27	Зонова Н. О.
Социально-педагогическая	«Юный журналист»	15	Коврова Л. В.
Физкультурно – спортивная	ЮИД (Юные инспектора дорожного движения)	15	Кадырова К. С.

Совместно с ДДТ «Созвездие» на базе нашей школе организованы кружки следующих направленностей:

№ п/п	Направленность	Количество
1.	Туристско-краеведческая	66 чел
2.	Техническая направленность	27 чел
3.	Социально-гуманитарная направленность	14 чел

Юнармейский отряд «Рубин» продолжает наращивать темп. В этом году отряд стал победителем в конкурсе на лучшую организацию работы в военно-патриотических клубах, юнармейских отрядах, кадетских классах в 2021 году. Заняв 1 место в области среди 30 отрядов г Кирова и области.

Также стоит отметить, что в 2021 году юнармейский отряд «Рубин» стал победителем конкурса на соискание знака «Общественное признание-2021», учреждаемого Общественной палатой Кировской области, в номинации «Ради жизни на Земле» с представленным проектом



«Развиваем движение, воспитываем достойных».

Каждый год юнармейцы принимают участие в поздравлении ветеранов уголовно-исполнительной системы. Они декламируют стихи, исполняют патриотические песни, демонстрируют сборку-разборку стрелкового оружия, можно сказать, отчитываются от том, чему они научились за год, с прошлого поздравления. А в ноябре 2021 года вообще удивили ветеранов – их вниманию был представлен конкурс мастерства среди девушек участниц отряда «Рубин» – «Мисс Юнармия». По сути, это первый подобный конкурс в Кировской области.

В рамках федерального проекта «Поисковики-школам», инициатором которого стала НОО «Находка», на территории Маревского района Новгородской области с 13 по 23 сентября 2021 года юнармейцы из отряда «Рубин» п. вели поиск погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны бойцов и командиров Красной Армии. С помощью ребят было эксгумировано 48 бойцов предположительно 86 отдельной стрелковой бригады, сформированной в 1942 г. в г. Киров.

В этом году юнармейцам отряда «Рубин» в составе 30 человек удалось осуществить четырех летнюю мечту пройти строем по Красной площади мимо Мавзолея. Ребята сорвали шквал аплодисментов у полицейских и туристов.

Что касается района, то и здесь юнармейцы на высоте

- ✓ 1 место заняли на районном слете юнармии
- ✓ 1 место в районной «Туристической эстафете».

Каждый год юнармейцы участвуют в праздновании дня рождения Ф.Э. Дзержинского, проводят большое количество патриотических акций, уроков мужества, участвуют различных творческих выступлениях, в парадах на 9 мая.

В настоящее время в отряде с пользой для себя занимаются более 40 мальчишек и девчонок

Вывод: Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. В школе активно ведется воспитательная работа. Стоит отметить, что в 2020-2021 году у школы появилась возможность организовать 3 кружка различной направленности, чего не было в предыдущем учебном году.

4. Качество подготовки обучающихся.

4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успева-ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Пере-дены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	23	23	100 %	8	35 %	1	18 %	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100 %	10	56 %	0	17 %	0	0	0	0	0	0



4	20	20	100 %	8	40 %	1	11 %	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100 %	26	43 %	2	3 %	0	0	0	0	0	0
Итого по 2020 году	63	62	98%	29	46%	9	14%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	25	25	100%	7	28%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	26	26	100%	11	42%	1	4%	0	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100%	1	4%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	25	25	100%	8	32%	1	4%	0	0	0	0	0	0	0
9	26	26	100%	4	15%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	128	128	100%	21	16%	2		0	0	0	0	0	0	0
Итого 2020	124	124	100%	43	35%	5	4%	0	0	0	0	0	0	0

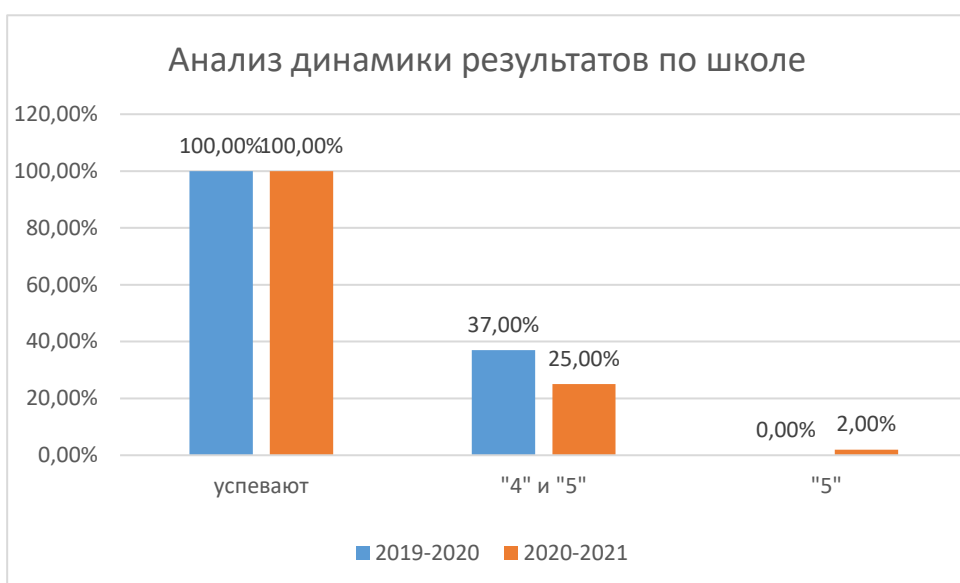
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

				«5»									
10	8	8	100 %	2	25%	1	13%	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100 %	3	38%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100 %	5	31%	1	5%	0	0	0	0	0	0
Итого в 2019 году	10	10	100 %	2	20 %	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Сравнивая показатель успеваемости 2020 года по отношению к показателю 2021 наблюдается стабильная динамика.

Помогает достичь стабильной динамики в решении этого вопроса деятельность психолого-медико-педагогического консилиума и Совета профилактики образовательной организации. Сравнивая показатель качества обучения 2020 года по отношению к показателю 2021 наблюдается отрицательная динамика (-12 %).



В результате анализа деятельности классных руководителей и учителей-предметников, выявлено, что педагоги применяют в своей работе дифференцированную и индивидуальную работу с обучающимися, объективны в выставлении отметок обучающимся. Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – низкий уровень мотивации к обучению нынешних детей. Низкие результаты

4.2. Результаты всероссийских проверочны работ в 2021 году.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ п. Лесной, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжения от 12.02.2021 № 233 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 классах образовательных организаций Кировской области в 2021 году» с 01.04.2021 по 30.04.2021 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	20	19	1	9	6	3	84 %	53 %
5	24	18	2	2	10	4	78 %	22 %
6	26	22	7	8	7	0	100%	68%
7	26	22	0	2	16	4	82%	10%
8	24	22	6	12	3	1	95%	82%

Вывод: затруднения вызвали:

- умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в предложениях и исправлять эти нарушения;
- умения подбирать к данному вводному слову синоним

Результаты ВПР по математике в 4-8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	20	18	4	7	6	1	95 %	72 %
5	24	24	3	3	15	3	88%	25%
6	26	24		5	14	5	88%	21%
7	26	22	0	2	14	6	72%	8%
8	24	23	3	12	8	-	100%	65%

Вывод: затруднения вызвали:

- умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач в сложных геометрических задачах;
- умения решать текстовые задачи на производительность, движение.

Результаты ВПР рассмотрены на педагогическом совете, педагогам-предметникам даны рекомендации.

4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

В 2021 году в связи с эпидемиологической обстановкой:

- выпускники основного общего образования сдавали 2 предмета: русский язык и математику.

и ИКТ								
Литература	1	22,00	0	58				

Вывод: Из сравнительной таблицы можно наблюдать, средний балл по школе стал выше, чего не скажешь о количестве обучающихся, прошедших порог. что снизилось количество обучающихся, прошедших порог.

Выводы: Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Перспективные направления работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

1. Выявлять проблемные темы (на основе анализа образовательных программ и результатов экзаменов) в рабочих программах педагогов, изучить методику преподавания данных тем на уровне методических объединений.
2. Внедрять новые факультативные и элективные курсы, способствующие осознанному выбору экзаменов, необходимых для самоопределения выпускников.
3. Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовк к государственной итоговой аттестации.
4. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ГИА, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, при подготовке к ГИА.
5. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной итоговой аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками

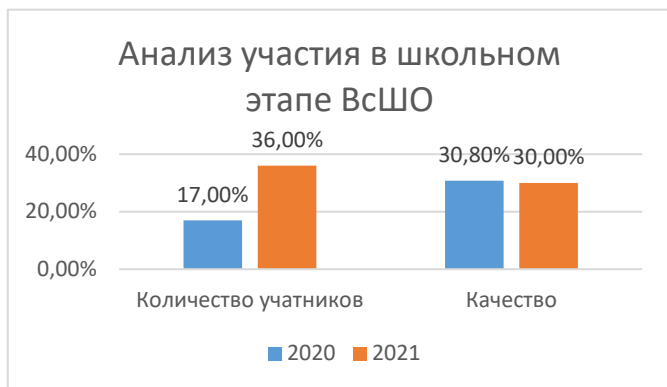
4.4. Работа с одаренными и талантливыми обучающимися.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап ВсОШ

Таблица 1.

Год	Количество участников	Процент участников от общего числа учеников	Победители и призеры		
			Победители	Призеры	Качество
2020	258	46,5 %	52	56	41,8 %
2021	184	45 %	32	44	41 %



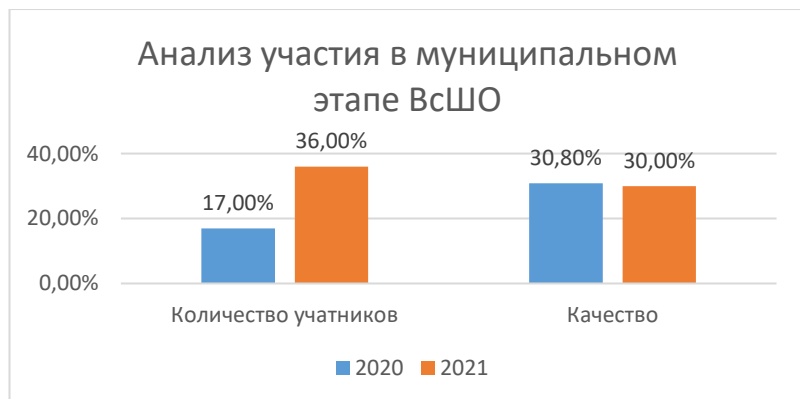
На протяжении двух лет на школьном этапе обучающиеся не принимают участие в олимпиадах по астрономии, экономике, право, технологии.

Количество обучающихся, желающих принять участие в школьном этапе ВсОШ снижается. Качество участия в школьном этапе на прежнем уровне в сравнении с результатом 2020 года. Связано это с усложнением заданий олимпиады.

Муниципальный этап Областной и Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 2.

Год	Количество участников	Процент участников от общего числа учеников	Победители и призеры		
			Победители	Призеры	Качество
2020	23	17 %	3	4	30,8 %
2021	40	36 %	1	10	30 %



В 2021 году обучающиеся 8 класса участвовали в межрайонной многопрофильной олимпиады школьников «ИнженериУМ» .

Результат удивил:

Количество участников	Количество призеров	Количество победители
1	1	1

Вывод: Основываясь на сводных результатах, представленных в таблице 2, наблюдается положительная динамика участия обучающихся образовательной организации в муниципальном этапе ВсОШ. Участниками муниципального этапа

стали обучающие, преодолевшие порог баллов определенных муниципалитетом. Но не все эти обучающиеся изъявили желание участвовать в муниципальном этапе олимпиады. Одна из причин: проведение олимпиады в субботу и воскресенье. Качество участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ, по сравнению с результатами 2020 года осталось на прежнем уровне.

Стоит отметить, что в нашей школе по результатам муниципального уровня олимпиады по информатике один ученик из школы занял призовое место— это единственный обучающий из всего района.

4.5. Результаты участия обучающихся МКОУ СОШ п. Лесной в творческих конкурсах и фестивалях в 2020 году

№	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Из них победители	Из них призы
1	Образы Земли	муниципальный	25	4	11
		региональный	15	-	2
2.	Интеллектуальный марафон для младших школьников	муниципальный	13	-	5
3	Знатоки родного края	муниципальный	1	-	1
4	Взгляд с высоты	окружной	45	2	2
5	Моя будущая профессия	муниципальный	29	2	9
		окружной	9	1	-
6	Дороже алмаза капля воды	окружной	27	4	3
7	Краеведы - книголюбы	муниципальный	6	3	
		региональный	3		2
8	Читаем Федора Достоевского	окружной	8		1
9	Этот день Победы	муниципальный	3	1	
10	Они шагнули с бессмертием	региональный	???		1
11	Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества	муниципальный	9	1	4

Вывод: Обучающиеся нашей школы продолжают активно участвовать в творческих конкурсах муниципального и регионального уровней.

5. Особенности организации учебного процесса

5.1. Учебные планы, как компоненты основных образовательных программ.

Компонентом Основной образовательной программы начального общего образования является Учебный план МКОУ СОШ п. Лесной начального общего образования, который направлен на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству, формируются основы нравственного поведения.

Учебный план является механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ п. Лесной. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). Общая трудоемкость Учебного плана начального общего составляет 3036 часов за четыре года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Распределение трудоемкости по годам освоения ООП НОО (классам обучения), предметам представлено в таблице 1.

Трудоемкость Учебного плана начального общего образования МКОУ СОШ п. Лесной

Таблица 1.

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Часов в неделю	Год	Часов в неделю	Год	Часов в неделю	Год	Часов в неделю	Год
21	693	23	781	23	781	23	781

Учебный план состоит из двух частей — обязательной и вариативной, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

- русский язык – 540 часов за период освоения ООП НОО;
- литературное чтение – 506 часов за период освоения ООП НОО;
- иностранный язык – 204 часов за период освоения ООП НОО;
- математика – 540 часа за период освоения ООП НОО;
- окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;
- ОРКСЭ – 34 часов за период освоения ООП НОО;
- музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- физическая культура – 270 часов за период освоения ООП НОО.

Часть формируемая участниками образовательных отношений направлена на участниками образовательных отношений, составляет по 1 часу в 1-4 классах. Время, отводимое на эту часть учебного плана, находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и используются на проведения урока **«Риторика»** во 1-4 классах по 1 часу. Выбор предмета обосновывается ФГОС, а именно требованиями к формированию коммуникативной компетенции обучающихся. Коммуникативно-речевые умения учащихся, формируемые на уроках риторики

ки, находят своё применение на всех без исключения предметах в начальной школе, не говоря уже о внеклассной деятельности и повседневной жизни ученика, так как любая деятельность человека, в том числе и учебная, связана с общением.

Механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования является Учебный план МКОУ СОШ п. Лесной основного общего образования, который направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- доступность получения качественного образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение безопасности обучающихся, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Целью реализации Учебного плана является:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (5-9 класс).

Общая трудоемкость учебного плана основного общего составляет 5306 часа за пять лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО).

Распределение трудоемкости по годам освоения ООП ООО (5-9 класс), предметам представлено в таблице 2.

Трудоемкость Учебного плана основного общего образования МКОУ СОШ п. Лесной

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Часов в неделю	Год	Часов в неделю	Год	Часов в неделю	Год	Часов в неделю	Год	Часов в неделю	Год
980	35	1050	35	1120	35	1120	35	1122	34

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования (5-9 классы) определена в соответствии с используемыми программами:

русский язык – 626 часа за пять лет освоения ООП ООО;

литература – 406 часа за пять лет освоения ООП ООО;

- Родной язык – 84,5 за 5 лет обучения ООП ООО;
- иностранный язык – 507 часа за пять лет освоения ООП ООО;
- второй иностранный язык – 202 часа за 3 года обучения (в 7, 8, 9 классах);
- математика – 340 часов за два года освоения ООП ООО;
- алгебра – 303 часа три года освоения ООП ООО (7-9 класс);
- геометрия – 208 часов за три года освоения ООП ООО (7-9 класс);
- информатика и ИКТ – 101 часов за три года освоения ООП ООО;
- история – 338 часов за пять лет освоения ООП ООО;
- обществознание – 135 часов за четыре года освоения ООП ООО (6-9 классы);
- география - 270 часа за пять лет освоения ООП ООО;
- биология - 270 часа за пять лет освоения ООП ООО;
- музыка – 102 часов за 4 года освоения ООП ООО;
- изобразительное искусство – 102 часов за три года освоения ООП ООО;
- технология – 238 часа за четыре года освоения ООП ООО;
- физическая культура – 338 часа за пять лет освоения ООП ООО;
- ОБЖ – 67 часов за 2 года обучения (8,9 классы).

- Учебный план состоит из двух частей — **обязательной и вариативной, формируемой** участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Время, отводимое на данную часть Учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся:

- 1.1. В 5 классах вводится курс **«Взаимодействие человека и общества»**, включающим в себя пропедевтический модуль учебного предмета «Обществознание» и учебный курс ОДНКНР.
- 1.2. В 8 классе **Регионоведение** – 1 час в неделю;
- 1.3. В 9 классе Факультатив по русскому языку **«Практикум русского языка»** – 1 час в неделю;
- 1.4. В 5 классе факультатив **«Занимательная математика»**
- 1.5. В 6 классе факультатив **«Математика без границ»**
- 1.6. 6 классах введён факультативный курс **«За страницами учебника математики»**
- 1.7. В 6 классе 1 час отведен на курс **«Растения лечат»**, для дополнительного функционирования цифровой биологической лаборатории **«Точка роста»**.

На уровне среднего общего образования в 20210 году реализуется ФГОС СОО в 10-11 классах. Учебный план МКОУ СОШ п. Лесной является основными механизмами реализации основной образовательной программы среднего общего образования, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП СОО – 2 года;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося (не менее 2170 и не более 2590 часов);
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП;
- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы.

Обучающиеся 11 класса продолжают обучаться в по универсальному профилю. На углубленном уровне изучаются математика и история.

В 10-11 классе предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта. Учебные планы обучающихся содержат 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом, а также предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература»: русский язык, литература;
- «Родной (русский) язык и родная литература»: родной (русский) язык и литература*;
- «Иностранный язык»: английский;
- «Математика и информатика»: математика;
- «Естественные науки»: биология, астрономия, химия, физика;
- «Общественные науки»: история, география;
- «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на, на введение отдельных предметов, практикумов, элективных курсов (часов в неделю):

информатика - 1 час;

география - 1 час;

практикум по биологии – 1 час;

практикум по литературе;

Практикум по математике – 1 час в 10 классе;

Практикум по русскому языку – 3 часа в неделю на 2 года обучения;

элективный курс «Индивидуальный проект» - 1 час.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (оценки) обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Календарный учебный график МКОУ СОШ п. Лесной

Режим работы образовательного учреждения устанавливается следующий режим работы:

- понедельник-пятница с 8.00 до 17.00.
- в выходные и праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – **1 сентября.**

Продолжительность учебного года

1 классы – 33 недели;

2- 8, 10 классы - 34 недель

9,11 классы – 33 недели

Окончание учебного года

1,9,11 классы – 21 мая

2 – 8, 10 классы – 30 мая

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на всех уровнях обучения делится на trimestры (1-9) классы и полугодия (10-11) классы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени. Продолжительность урока во всех классах 40 минут. Обучение в первом классе осуществляется без балльного оценивания знаний с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4

урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели

1 - 9 классы – 5 дней;

10-11 классы – 5 дней;

В связи с эпидемиологической обстановкой в 2020-2021 году в школе выполнялись следующие требования:

- за каждым классом закреплен отдельный кабинет;
- для минимизации контактов разграничено время начала уроков:

1-4 класс – с 08.00

5-11 – 8.50

Начало занятий кружков и факультативов – 15.30-16.00

Расписание звонков

Обучение в ОО осуществляется в 1 смену.

№	Время урока	Продолжительность перемен
1	8.00 – 8.40	10 минут
2.	8.50 – 9.30	20 минут
3.	09.50 – 10.30	20 минут
4.	10.50 - 11.30	20 минут

5.	11.50 - 12.30	10 минут
6.	12.40 - 13.20	10 минут
7.	13.30 – 14.10	10 минут
8.	14.20 – 15.00	

На данный момент ОО реализует обучение в очной форме. В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам.

В 2021 году в школе обучалось 3 детей –инвалидов. Все обучались в очной форме.

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ СОШ п. Лесной

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	25	8	-	17	4	-	4	-	-
2021	25	10	2	13	8	1	7	-	-

Вывод: В 2021 году возросло число выпускников, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ повысилось, по сравнению с 2020 годом.

7. Оценка кадрового обеспечения

7.1. Общие сведения о педагогических кадрах

На период самообследования в Школе работали 21 педагог, из них 6 – внутренних совместителей.

Общее количество	21
------------------	----

Из них:	
- административных работников	2 чел.
- вспомогательного персонала (не педагогов)	2 чел.
- внешних совместителей	1 чел.
Имеют:	
- высшую квалификационную категорию	1 чел.
- первую квалификационную категорию	9 чел.
- соответствие занимаемой должности	5 чел.
- высшее образование	17 чел.
- среднее специальное	7 чел.
- второе высшее	1 чел.
Отраслевые награды:	3 чел.
- «Старший учитель»	1 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7.2. Участие педагогов и руководителей в работе форума, НПК, семинара, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, сетевых проектах разного уровня в 2020-2021 уч.г.:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, предмет	Название конференции, семинара, форума, конкурса, фестиваля, олимпиады, сетевого проекта	Уровень (муниципальный, окружной, региональный, федеральный)	Дата проведения	Результат
1.	Шарыгина Олеся Петровна	Учитель начальных классов, заместитель директора по	«Современные информационные технологии - как основа повышения качества образования обучающихся на уроках в начальной школе»	Окружной	05.11.2020	Выступление

		ВР				
2.	Коркин Алексей Ар- кадьевич	Директор, учитель техноло- гии, физи- ки	Совещание руководителей образовательных учреждений района • «Организация работы ОО по осуществлению текущего контроля успеваемости, ин- дивидуальному учету ре- зультатов освоения обуча- ющимися образовательных программ». • «Организация дистанцион- ного обучения посредством электронного журнала».	районный	Январь, 2021 Март, 2021	
3.	Жунина Елена Вик- торовна	Замести- тель ди- ректора по УВР, учи- тель мате- матики, информа- тики	<ul style="list-style-type: none"> Современный урок по мо- дели смешанного обуче- ния. «Перевернутый» класс РМО учителей математи- ки: «Из опыта работы. Применение банка трени- ровочных заданий по оценке функциональной грамотности (математиче- ской грамотности)» Конкурс программ, мини- проектов по профилактике асоциального проявления среди подростков и моло- дежи 	Районный районный районный	Август, 2020 Апрель, 2021 ноябрь, 2020	сертифи- кат Призер
			<ul style="list-style-type: none"> Конкурс на лучшую орга- низацию работы по анти- наркотической пропаганде 	районный	Декабрь, 2020	Призер
5.	Щербаков Сергей Вик- торович	Учитель физкуль- туры, ОБЖ	Выступление "Классификация методов психолого- педагогического метода на основе игры в баскетбол"	Районный	Апрель, 2021	выступ- ление
			Участие в дистанционном турнире "скиппинг".	Районный		Победи- тель
6.	Дворникова Екатерина Анатольевна		РМО учителей русского языка и литературы «Развитие коммуникативных УУД на уроках русского язы- ка»	Районный	24.02.2021	выступ- ление

7.	Грекова Галина Александровна		РМО учителей математики: «Практико-ориентированные задачи в ОГЭ»	Районный		
----	------------------------------	--	---	----------	--	--

7.3. Курсовая подготовка педагогов:

№	Ф. И. О. педагога	Должность	Тема курсов повышения квалификации
1.	Акулова Елена Сергеевна	Учитель географии, музыки, ИЗО	<ul style="list-style-type: none"> • Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыке в условиях реализации ФГОС • Пожарно-технический минимум согласно должностным обязанностям, требования охраны труда по программе Минтруда РФ (общие вопросы охраны труда), электробезопасность согласно должностным обязанностям • Организация работы классного руководителя в образовательной организации • Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях • Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС
3.	Грекова Галина Александровна	Учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> • Пожарно-технический минимум согласно должностным обязанностям, требования охраны труда по программе Минтруда РФ (общие вопросы охраны труда), электробезопасность согласно должностным обязанностям • Организация работы классного руководителя в образовательной организации • Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях • Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
4.	Дворникова Екатерина Анатольевна	Учитель русского языка, литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе • Пожарно-технический минимум согласно должностным обязанностям, требования охраны труда по программе Минтруда РФ (общие вопросы охраны труда), электробезопасность согласно должностным обязанностям • Организация работы классного руководителя в образовательной организации
5.	Жбанова Евгения Константиновна	Учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> • Практика восстановительной медиации в современном образовательном пространстве • Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по иностранному языку»)

			<ul style="list-style-type: none"> • Пожарно-технический минимум согласно должностных обязанностям, требования охраны труда по программе Минтруда РФ (общие вопросы охраны труда), электробезопасность согласно должностным обязанностям • Организация работы классного руководителя в образовательной организации Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе
6.	Жунина Елена Викторовна	Зам. директора по ВР; Учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> • Переподготовка по программе: «Педагогика и методика преподавания физики, информатики и ИКТ в образовательной организации» • Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе • Проверка знаний требований охраны труда по программе Минтруда РФ (общие вопросы охраны труда) • Проверка знаний по программе пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям • Организация работы классного руководителя в образовательной организации • Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях
7.	Зонова Наталья Олеговна	Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> • Пожарно-технический минимум согласно должностных обязанностям, требования охраны труда по программе Минтруда РФ (общие вопросы охраны труда), электробезопасность согласно должностным обязанностям • Организация работы классного руководителя в образовательной организации • Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях
9.	Коркин Алексей Аркадьевич	Директор Учитель физики, технологии	<ul style="list-style-type: none"> • От решения задачи к высоким результатам • Проверка знаний требований охраны труда по программе Минтруда РФ (общие вопросы охраны труда) • Проверка знаний по программе пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям • Дополнительное профессиональное образование по мерам пожарной безопасности • Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях • Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления
10.	Кривобок Эллада Нико-	Зам. директора	<ul style="list-style-type: none"> • Применение ИКТ на уроках химии и биологии в

	лаевна	по УВР, Учитель биологии, химии, географии	<p>условиях реализации ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарно-технический минимум согласно должностным обязанностям, требования охраны труда по программе Минтруда РФ (общие вопросы охраны труда), электробезопасность согласно должностным обязанностям • Использование оборудования детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления
11.	Маланич Елена Евгеньевна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • Пожарно-технический минимум согласно должностным обязанностям, требования охраны труда по программе Минтруда РФ (общие вопросы охраны труда), электробезопасность согласно должностным обязанностям • Организация работы классного руководителя в образовательной организации • Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях
12.	Маланич Екатерина Васильевна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • Пожарно-технический минимум согласно должностным обязанностям, требования охраны труда по программе Минтруда РФ (общие вопросы охраны труда), электробезопасность согласно должностным обязанностям • Организация работы классного руководителя в образовательной организации • Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях
15.	Чернышева Ирина Валерьевна	Учитель немецкого языка	<ul style="list-style-type: none"> • Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС» • Пожарно-технический минимум согласно должностным обязанностям, требования охраны труда по программе Минтруда РФ (общие вопросы охраны труда), электробезопасность согласно должностным обязанностям • Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (модуль:"Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по иностранному языку")
16.	Шарыгина Олеся Петровна	Учитель начальных классов, учитель технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС • Пожарно-технический минимум согласно должностным обязанностям, требования охраны труда по программе Минтруда РФ (общие вопросы охраны труда), электробезопасность согласно должностным обязанностям • Организация работы классного руководителя в образовательной организации • Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях

		<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством • Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации целевой модели развития дополнительного образования детей • Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС • Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
17.	Щербаков Сергей Викторович	<ul style="list-style-type: none"> • Пожарно-технический минимум согласно должностных обязанностям, требования охраны труда по программе Минтруда РФ (общие вопросы охраны труда), электробезопасность согласно должностным обязанностям • Организация работы классного руководителя в образовательной организации • Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях • Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – **23 966 единиц**;

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
	объем библиотечного фонда	23 966
	Из него:	
1.	Учебники	6267
2.	Учебные пособия	1151
3.	Художественная	15635
4.	Справочный материал	953

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100 %.

Учащиеся имеют возможность использовать художественную литературу на уроках литературы и во время внеклассного чтения.

Справочные материалы используются обучающимися в рамках внеурочной деятельности.

9. Оценка материально-технической базы

9.1. Техническая оснащенность образовательного процесса

Наименование	Имеется в наличии
Компьютер	22
Ноутбук	44
Сервер	1
Интерактивные доски	8
Мультимедийные проекторы	15
Мобильный компьютерный класс	1
Принтер	
МФУ (сканер/принтер/копир)	9
Телевизор	1
Документ-камера	2

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 19 учебных кабинета, 11 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На втором этаже оборудован кабинет юнармейского отряда.

Кабинет оборудован:

Альпинистским снаряжением;

Автоматами АКС-74 (4 шт);

Пистолетом ТТ и ПМ;

В кабинете имеются наглядные пособия, ноутбук, телевизор и спилс-карта России.



А) Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал – имеется, типовое помещение, емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное;
- тренажерный зал – имеется, находится в приспособленном помещении, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;
- бассейна нет;
- учебные мастерские – имеются, помещения типовые;

профиль мастерских, количество единиц каждого профиля:

швейная мастерская – 1, емкость – 10 человек;

столярно-слесарная мастерская – 1, емкость – 10 человек,

б) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем:

имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий, его состояние удовлетворительное, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе имеется.

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительная.

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительная. Состояние земельного участка, закрепленного за организацией, - удовлетворительное.

Питание обучающихся.

а) питание организовано в 2 смены в столовой на 90 посадочных мест.

Гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;

б) процент охвата питанием составляет 100 %;

в) приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией по заключенным договорам; г) хранение продуктов организовано, соответствует санитарным нормам;

д) обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены;

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования имеется.

е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов, и участков соответствует санитарным нормам;

ж) обеспеченность столовой посудой достаточное;

з) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников, имеется в полном объеме;

и) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации, имеется к) питьевой режим обучающихся организован

Специально оборудованная площадка для мусоросборников имеется, ее техническое состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям.

Нормы освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и помещений соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

№	Наименование	Марка транспортного средства	Год приобретения	Техническое состояние
1.	Автомобиль	ГАЗ 322132	2012	удовлетворительное

10. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования обеспечивает возможность определения состояния образовательной системы, уровень качества образования, выявляет слабые и сильные стороны системы, а также те факторы, которые определяют сложившийся уровень качества образования. Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов стало новым этапом для развития представлений о качестве образования, системе оценки качества образования. Создание внутренней системы оценки качества образования позволит получить своевременную, объективную, полную и достоверную информацию для принятия управленческих решений. Модель внутренней системы оценки качества образования МКОУ СОШ п. Лесной (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности организации, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

В ходе перехода к новой системе оценки качества образования **обновлена нормативно-правовая база ОО.**

Разработаны следующие локальные акты, регламентирующие деятельность ВСОКО:

- ✓ [Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ СОШ п. Лесной](#)
- ✓ [План ВСОКО МКОУ СОШ п. Лесной](#)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 25 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>Не сдавали</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>Не сдавали</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 12%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 56 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 12 %
- регионального уровня		3 (2%)
- федерального уровня		
- международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11
– с высшей		1 (4%)
– первой		10(48 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		7 (33 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (9%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (28 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	219 100 %