

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п.Лесной
Верхнекамского района Кировской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



А.А.Коркин

Приказ № 192

от «30» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
для 5 класса**

«Эрудит»

Срок реализации:
1 год

П. Лесной, 2023

1. Пояснительная записка

Программа курса «Эрудит» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для 5 класса основного общего образования. Программа направлена на обеспечение общеинтеллектуального развития школьников среднего звена.

Главной целью программы курса «Юный эрудит» на ступени основного общего образования является:

- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих упражнений.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- развитие познавательных способностей школьников;
- развитие творческих способностей школьников;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие эмоционально-волевой сферы детей;
- формирование стремления учащихся к личностному росту.

Для проведения занятий разработан учебно-методический комплект, состоящий из следующих учебных пособий: а) двух рабочих тетрадей для учащихся на печатной основе; б) методического руководства для учителя, в котором излагается один из возможных вариантов работы с заданиями, помещёнными в тетрадях.

2. Общая характеристика курса «Эрудит»

Курс представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно-развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Это совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникативности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.

Способы стимулирования творческой активности школьников на занятиях:

Обеспечение благоприятной атмосферы.

Доброжелательность со стороны педагога, его отказ от высказывания критики в адрес ребёнка.

Обогащение окружающей ребёнка среды разнообразными новыми для него предметами с целью развития его любознательности.

Поощрение высказывания оригинальных идей.

Широкое использование вопросов открытого, многозначного типа.

Использование педагогом личного примера творческого подхода к решению проблемы.

Предоставление детям возможности активно задавать вопросы.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

Воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, чувства гордости за свою страну;

воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

3. Место курса в плане внеурочной деятельности

В неделю 1 час. Всего 34 часов.

4. Описание ценностных ориентиров содержания курса

Ценность жизни реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра реализуется через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы - воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства.

Ценность семьи - формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества - формируется ценностное отношение к труду в целом и к литературному труду в частности.

Ценность гражданственности осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества - сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Эрудит»

Личностные: доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе; способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций. умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости формирование рефлексии.

Метапредметные: умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления. развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы; планирование своих действий под руководством учителя; приобщение к исследовательской и проектной работе. умение делать выводы и обобщения.

Предметные: формирование элементарных базовых знаний о культуре, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции; знакомство с понятием фразеологизм, со значениями и происхождениями некоторых из них; знакомство с методами шифровки и расшифровки, криптограммой; знакомство с головоломкой «танграм», историей математики.

6. Содержание изучаемого курса

Содержание курса: интегрированные задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению

кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге достижению хороших результатов в учёбе.

В курсе рассматриваются следующие темы: Путешествие по реке творческих способностей; Под крышей дома; От альфы до омеги; Мастерская пантомимы; Весёлый кавардак; Познай самого себя; Клуб любителей русского языка; Методом проб и ошибок. Не боги горшки обжигают; Служба спасения; Катавасия; Задания из-под спуда; Клуб любителей математики; Камни в легендах. Кораллы; Туда, где молочные реки, кисельные берега; Немного о флоре и фауне; Геркулесов труд; Древние способы записи чисел, десятичная система счисления, фокусы с числами, приемы быстрого счета, софизм. ; Любителям старины. Лапти; Семи пядей во лбу; Журнал для интеллектуалов «Всякая всячина» ; Крепкий орешек; Копилка интересных фактов; Стереометрия; Эзопов язык на новый лад; Литературная угадка; Поговорим о картофеле; Игра «С миру по нитке» ; И снова игра «С миру по нитке» ; Вот такие «пирог с котятками»; «Урок смеха» Провести в форме концерта – постановки сценок по книге Л.Каменского «Урок смеха»; И мы не лыком шиты; Держать порох сухим; Собаку съели; Здравствуй, лето

7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема занятия	Основное содержание материала	Виды деятельности
1	Путешествие по реке творческих способностей	Смысл понятий: «творчество», «творческие способности»	Пользуясь кодом, расшифровать пословицу, решение нестандартных задач, развитие памяти, развитие актерских способностей
2	Под крышей дома	Как выглядели дома наших предков славян	Пользуясь кодом, расшифровать пословицу, разгадывание загадок на тему «дом», развитие художественных способностей, знакомство с «танграмом»
3	От альфы до омеги	Значение и происхождение фразеологизма «от альфы до омеги»	Узнать предмет по описанию, расшифруй криптограмму, нахождение закономерностей, графический диктант, танграм «человек»
4	Мастерская пантомимы	Особенности пантомимы. Понятие «экспромт»	Пантомима, развитие актерских способностей, инсценировка экспромт «Репка»
5	Весёлый кавардак	Значение и происхождение фразеологизма «кавардак»	Развитие реакции мышления, придумать рифмы, решение нестандартных задач
6	Познай самого себя	Значение самопознания; метод определения самооценки	Пользуясь кодом, расшифровать слова О. Уайльда, пройти анкетирование, нарисовать автопортрет, самооценка
7	Клуб любителей русского языка	Методика один из способов шифровки слова	Знакомство с метаграммой, разгадывание метаграмм, решение логических задач «найди ошибку», «что общего», «по какому принципу», «одним словом»

8	Методом проб и ошибок. Не боги горшки обжигают	Значение и происхождение фразеологизмов «метод проб и ошибок» и «не боги горшки обжигают»	Разгадывание метаграмм, отгадывание загадок, инсценировка диалогов, задачи со спичками.
9	Служба спасения	Значение выражения «как с гуся вода»	Пользуясь кодом, расшифровать выражение, составление кроссворда, инсценировка.
10	Катавасия	Значение слова «катавасия»	Криптограмма, развитие скорости мышления, решение анаграмм, решение кроссворда
11	Задания из-под спуда	Значение и происхождение фразеологизма «хранить под спудом»	Расшифровка стихотворения В. Лунина, задачи со спичками, инсценировка юмористических диалогов
12	Клуб любителей математики	История возникновения счета	Чтение по ролям, решение нестандартных задач, задачи со спичками.
13	Камни в легендах. Кораллы	Кораллы морские животные. Украшения из кораллов	Расшифровка ребусов, развитие памяти, нахождение закономерности
14	Туда, где молочные реки, кисельные берега	Значение и происхождение фразеологизма «молочные реки кисельные берега»	Игры «лишнее слово», «узнай героя», решение сказочных задач, расшифровка
15	Немного о флоре и фауне	Понятие «флора» и «фауна»	Отгадывание загадок, графический диктант, инсценировка
16	Геркулесов труд	Значение и происхождение фразеологизма «геркулесов труд»	Решение логических задач «общие признаки», «по какому принципу», решение криптограммы
17	Древние способы записи чисел, десятичная система счисления, фокусы с числами, приемы быстрого счета, софизм.	Знакомство с историей математики.	Новые знания, не входящие в школьную практику. Используется форма устного журнала, проведенного старшеклассниками.
18	Любителям старины. Лапти	Существование на Руси обычая плести лапти	Расшифровка пословицы с помощью кода, задания на развития воображения, решение кроссворда
19	Семи пядей во лбу	Значение и происхождение фразеологизма «семи пядей во лбу»	Графические диктанты, танграм «девочка», решение криптограммы
20	Журнал для интеллектуалов «Всякая всячина»	Значение и происхождение фразеологизма «груши околачивать»	Шифровка, развитие памяти, решение логических задач «узнай предмет», узнай слово», «найди закономерность», криптограмма
21	Крепкий орешек	Значение и	Расшифровка, графический

		происхождение фразеологизма «крепкий орешек»	диктант, сочинение стихов, танграм «кораблик»
22	Копилка интересных фактов	Почему звезды светят слабо? Зачем ставят подпись на бумаге? Почему Америка называется Америкой? Сколько лет Красной Шапочке? Зачем животным хвост?	Расшифровка, графические диктанты, инсценировка «Мы артисты»
23	Стереометрия	Изготовление моделей плоских и объемных геометрических фигур: многоугольников, выпуклых многогранников по их разверткам.	Практические навыки: умение работать с бумагой, чертить, вырезать, клеивать. Развитие пространственного воображения, аккуратности.
24	Эзопов язык на новый лад	Значение и происхождение фразеологизма «эзопов язык»	Игра «устаи младенца», пользуясь кодом, расшифровать пословицу, математические шифры, анаграммы
25	Литературная угадайка	Правила игры «Литературная угадайка»	Отгадывание литературных героев, загадок, инсценировки «Свет мой, зеркальце!» и «Том Сойер»
26	Поговорим о картофеле	История появления картофеля в России	Ребусы, шифровки, игры «рифмоплет» и «воображалки»
27	Игра «С миру по нитке»	Способы шифровки слов	Шифровка, графический диктант, ребусы, разгадывание кроссворда, задания на развитие памяти
28	«Урок смеха».	Провести в форме концерта – постановки сценок по книге Л.Каменского «Урок смеха».	Самореализация, творчество, юмор, артистизм.
29	И снова игра «С миру по нитке»	Способы шифровки слов	Расшифровка слов и их инсценировка
30	Вот такие «пирог с котятами»	Значение и происхождение фразеологизма «вот такие пироги с котятами»	Развитие воображения: «нелепицы», «бестолковый словарь», рисуем по клеткам
31	И мы не лыком шиты	Значение и происхождение фразеологизма «не лыком шит»	Развитие воображения: «с одной буквы», «придумай заглавия», инсценировка стихотворения «Подснежник», найти закономерность, рисуем по клеткам
32	Держать порох сухим	Значение и происхождение фразеологизма «держать	Узнать предмет по описанию, найти закономерность, шифрование пословиц,

		порох сухим»	отгадывание загадок
33	Собаку съели	Значение и происхождение фразеологизма «собаку съест»	Метаграммы, решение логических задач, нахождение закономерности, решение кроссворда
34	Здравствуй, лето!	Разнообразие летнего отдыха. Лекарственные растения	Ассоциации, отгадывание загадок, расшифровки, анкетирование, инсценировки «Лето»

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Книгопечатная продукция.

1. Л.В. Мещенкова «36 занятий для будущих отличников». М.: Издательство РОСТ, (Юным умникам и умницам. Курс «РПС» для массовой школы). М.: Издательство РОСТ,
2. Живая математика. Я.И.Перельман. Екатеринбург. «Тезис». 1994год.
3. .В царстве смекалки. Е.В.Игнатъев. М. «Наука». 1979год.
4. Урок смеха. Л.Каменский. Ленинград. «Детская литература». 1988год.

Компьютерные и информационно-коммуникационные средства.

Цифровые информационные инструменты и источники (по основным темам программы): электронные справочные и учебные пособия.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата проведения
1	Путешествие по реке творческих способностей	
2	Под крышей дома	
3	От альфы до омеги	
4	Мастерская пантомимы	
5	Весёлый кавардак	
6	Познай самого себя	
7	Клуб любителей русского языка	
8	Методом проб и ошибок. Не боги горшки обжигают	
9	Служба спасения	
10	Катавасия	
11	Задания из-под спуда	
12	Клуб любителей математики	
13	Камни в легендах. Кораллы	
14	Туда, где молочные реки, кисельные берега	
15	Немного о флоре и фауне	
16	Геркулесов труд	
17	Древние способы записи чисел, десятичная система счисления, фокусы с числами, приемы быстрого счета, софизм.	
18	Любителям старины. Лапти	
19	Семи пядей во лбу	
20	Журнал для интеллектуалов «Всякая всячина»	
21	Крепкий орешек	
22	Копилка интересных фактов	
23	Стереометрия	
24	Эзопов язык на новый лад	
25	Литературная угадайка	
26	Поговорим о картофеле	
27	Игра «С миру по нитке»	
28	«Урок смеха».	
29	И снова игра «С миру по нитке»	
30	Вот такие «пироги с котятами»	
31	И мы не лыком шиты	
32	Держать порох сухим	
33	Собаку съели	
34	Здравствуй, лето!	