

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа п. Лесной  
Верхнекамского района Кировской области**

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МКОУ СОШ п. Лесной за**  
**2025 год**

**Аналитическая часть**

## 1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Лесной Верхнекамского района Кировской области
Руководитель	Коркин Алексей Аркадьевич С 29.10.2025 Коркина Елена Викторовна
Адрес организации	612815, Кировская обл., Верхнекамский район, п. Лесной, ул. Эн-тузиастов, 21
Телефон, факс	88333935119
Адрес электронной почты	fscool@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	
Учредитель	612820, Кировская область, Верхнекамский район, г. Кирс, ул. Кирова, д.16 Тел:88333921247 vkam_uo@mail.ru
Дата создания	04.11.1967
Лицензия	от 02.09.2019 № 0315 , серия 43Л01 № 0002146
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.12.2011 № 1228, серия 43 № 000188

### 1.2. Информация о документации образовательного учреждения

Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ОУ	В наличии
Договоры ОУ с родителями (законными представителями)	В наличии
Образовательные программы	– ООП начального общего образования – в наличии – ООП основного общего образования – в наличии – ООП среднего общего образования – в наличии, утвержденные приказом № 215 от 29.08.2025
Учебный план на 2025-2026 уч.г.	в наличии; утв. приказом № 209 от 29.08.2025

Годовой календарный учебный график на 2025-2026 уч.г.	в наличии; утв. приказом № 9 от 26.01.2026(с изменениями)
Планы работы на 2025-2026 уч.г.	- план ВСОКО – имеется - план работы социального педагога – имеется
Рабочие программы педагогов по предметам учебного плана	Имеются
Расписание уроков	Имеется, утверждено

МКОУ СОШ п. Лесной расположена в посёлке городского типа. Большинство семей обучающихся проживают рядом со школой, 4% обучающихся – в п. Коменданский на удаленности 3 км. Для этих обучающихся организован подвоз.

С 24.12.2024 года к МКОУ СОШ п. Лесной присоединено структурное подразделение МКОУ ООШ п. Созимский, расположенная на расстоянии 8 км (далее – МКОУ СОШ п. Лесной). **В связи с отсутствием в МКОУ ООШ п. Созимский отдельных специалистов (учителей-предметников), принято решение организовать подвоз обучающихся в МКОУ СОШ п. Лесной для освоения образовательных программ в полном объеме.**

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. МКОУ СОШ п. Лесной имеет право реализовывать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 2. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

### *Административное управление*

Директор школы	– осуществляет текущее руководство школой, – координирует действия всех участников образовательного процесс – создает благоприятные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса
Заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе)	– реализуют оперативное управление образовательным процессом – осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-регулирующую оценочно-результативную функции.

### *Коллегиальное управление*

Педагогический совет	– объединяет усилия педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы - внедряет в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта
Совет школы	– определяет перспективные направления функционирования и развития школы – создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе

	– защищает законные права учащихся, работников школы в пределах своей компетенции.
Совет обучающихся	– участвует в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся – готовит и вносит предложения по оптимизации образовательного процесса, организации быта и отдыха обучающихся
Общешкольный родительский комитет (совет родителей)	– всемерно укрепляет связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьей – привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы – участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса
Представительный орган работников (профсоюз)	– участвует в регулировании трудовых отношений, в решении социально-экономических вопросов – следит за соблюдением социальных гарантий педагогических работников

Особенностью управляющей системы школы является привлечение учителей, родителей обучающихся, учащихся, представителей общественности для выработки, принятия решения и их реализации.

Органом общественного управления является Совет школы.

Имеющаяся структура управления соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, уставным целям, задачам и функциям образовательного учреждения.

Управленческая структура представлена коллегиальными органами. Административные обязанности распределены. Режим управления образовательным учреждением – в режиме функционирования. Администрация школы координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогических советах, административных совещаниях.

В школе функционируют следующие подразделения:

- ❖ школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО)
  - общих гуманитарных дисциплин;
  - естественно-математических дисциплин;
  - объединение педагогов начального образования.
- ❖ временные творческие группы;
- ❖ библиотека;
- ❖ психолого-педагогический консилиум (далее - ППк); - совет профилактики и др.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Скоординирована деятельность педагогической, психологической и социальной служб школы. В соответствии с планом для детей с ОВЗ выделены часы для групповой и индивидуальной работы (педагог-психолог и социальный педагог).

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы от 14.02.2022 № 10. В подготовке и публикации результатов самообследования участвовал весь педагогический коллектив, представители родительской и ученической общности.

**Вывод:** МКОУ СОШ п. Лесной зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления школой определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся и воспитанников).

### **3. Содержание подготовки обучающихся.**

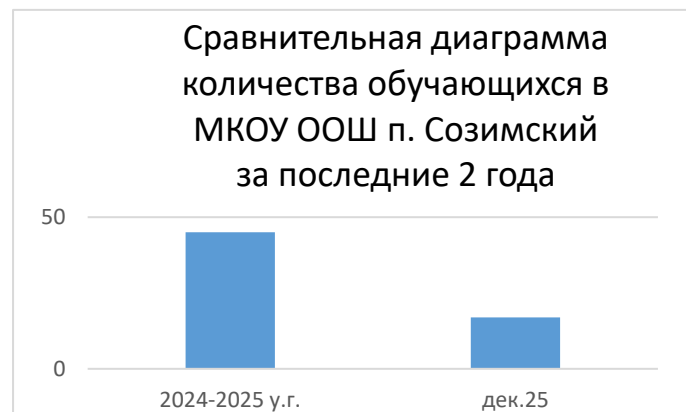
#### **3.1. Образовательные программы ОО**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, учебным планом, СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ СОШ п. Лесной осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

- [Основная образовательная программа начального общего образования](#)  
Срок освоения: 4 год
- [Основная образовательная программа основного общего образования](#)  
Срок освоения: 5 лет
- [Основная образовательная программа среднего общего образования](#)  
Срок освоения 2 года

## Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (суммарно с обучающимися школы п. Созимский)	Декабрь 2025 (суммарно с обучающимися школы п. Созимский)
Начальное общее	84	73	51/19	43/4
Основное общее	100	74	58/26	43/13
Среднее общее	15	16	8/0	6
Всего	199	163	125/45	92/17



**Вывод:** За период 2022–2024 годов контингент обучающихся МКОУ СОШ п. Лесной демонстрирует устойчивое сокращение. По сравнению с 2022 годом в 2025 году численность обучающихся уменьшилась почти на 100 человек. Основным фактором уменьшения контингента является миграция семей вследствие сокращения рабочих мест в п. Лесном и п. Созимский.

### 3.2. Статистические данные

#### Обучающиеся оставлены на повторное обучения с согласия родителей

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2502 Учебный год
1.	<sup>1</sup> Количество учеников, оставленных на повторное обучение, из них	0	2	1
2.	Начальное общее		2	1
	Основное общее		1	
	Среднее общее			
3.	Не получили аттестата, из них	0	0	0
	Об основном общем образовании			
	О среднем общем образовании			
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца, из них	0	3	0
	Об основном общем образовании			
	О среднем общем образовании			

<sup>1</sup> Указаны обучающиеся, которые оставлены на повторное обучение по согласию родителей

### 3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа реализуется в соответствии с календарным планом рабочей программы воспитания, утвержденной приказом №192 от 30.08.2024 по следующим модулям:

Инвариативные модули	Вариативные модули
Классное руководство Школьный урок Курсы внеурочной деятельности Работа с родителями Профорентация Школьный спортивный клуб «Успех»	Ключевые общешкольные дела Школьная медиа Волонтерство Профилактика Организация предметно-эстетической среды

**3.4. Внеурочная деятельность:** В школе реализуется внеурочная деятельность для всех уровней образования согласно разработанным планам.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

**3.5. В МКОУ СОШ п. Лесной** реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

Направленность	Название общеразвивающей программы	Количество человек	Руководитель
Физкультурно-спортивная	«ВВПОД Юнармейский отряд «Рубин»	15	Родина Л. В.
Социально-педагогическая	Медиацентр	12	Акулова Е. С.
Физкультурно – спортивная	ЮИД (Юные инспектора дорожного движения)	8	Кадырова К. С.
Техническая	«Робототехника»	8	Жунина Е. В.
Художественная	«Школьный театр»	8	Пучинский А. В.

### «Движение первых!»

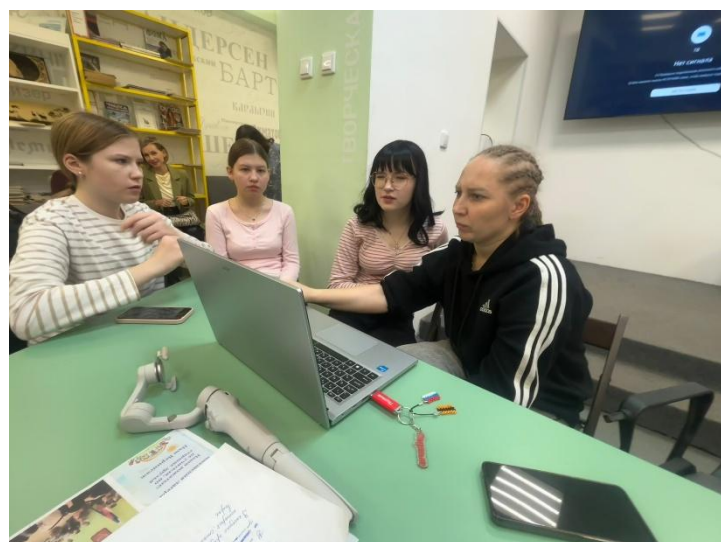


В 2025–2026 учебном году первичное отделение «Движения Первых» МКОУ СОШ п. Лесной продолжает активную реализацию ключевых направлений: «Наука», «Добро» и «Профессии». Учащиеся приняли участие во всероссийских и региональных акциях: «Достижения Первых», «Первые в профессии», «Туристическая карта Первых» и другие. Команда отделения подтвердила свой высокий уровень, став победителем регионального марафона «В числе Первых» и призёром конкурса первичных отделений. Традиционными стали события, переросшие из разовых акций в ежегодные: Фестиваль детства, профильная смена Движения Первых в лагере «Дружба».





**Медиацентр «Школьный вестник»** принял активное участие в грантовом проекте «МедиаБум Верхнекамья» в 2025-2026 учебном году. Наши ребята одержали победу в двух соревновательных турах: «Лучшая школьная газета» и «Лучший видеоблог» с проектом «Слушаем, но не осуждаем». На закрытии проекта в рамках муниципального фестиваля школьных медиацентров «МедиаФест» в г. Кирс лучшим был признан видеоролик «Обелиски нашей памяти», а творческий подход при создании ролика «История одного экспоната» вновь принёс победу. Несмотря на завершение грантового проекта, медиацентр продолжает активно участвовать в региональных и всероссийских конкурсах, развивая навыки работы с информацией и формируя позитивный имидж школы.



## «Орлята России»

**В нашей школе с 2022 года реализуется программа «Орлята России» для 1-4 классов.**

Программа «Орлята России» активно вовлекает школьников в полезную и интересную деятельность, развивая их лидерские качества, экологическое сознание и чувство патриотизма.



Программа включает в себя следующие треки:

- "Орлёнок-Доброволец"
- «Орлята-Экологи»
- «Орлята-Мастера»
- «Орлята-Лидеры»

Регулярные игры, викторины и спортивные эстафеты делают жизнь «Орлят» насыщенной и интересной. Викторина «Сохраним природу вместе» позволила ребятам закрепить знания об экологии и важности бережного отношения к природе.

Задание «Сделать доброе дело» воспитывает в «Орлятах» ответственность и готовность помогать другим.



Особой популярностью пользуются спортивные эстафеты, где ребята могут проявить свою ловкость, командный дух и получить заряд бодрости.

В настоящий момент команда активно участвует во флешмобе, что говорит о их активной жизненной позиции и желании быть в центре событий.

Программа «Орлята России» играет важную роль в воспитании подрастающего поколения, формируя активных, ответственных и любящих свою Родину граждан.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»**

2024-2025 учебном году в школе функционировал кружок технической направленности «Робототехника». Программа кружка реализовывалась в рамках дополнительного образования для учащихся 4-8 классов. Общая численность обучающихся, охваченных данным направлением, составила 7 человек.

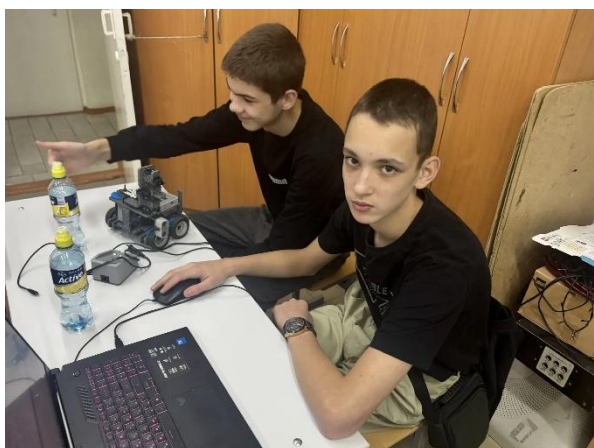
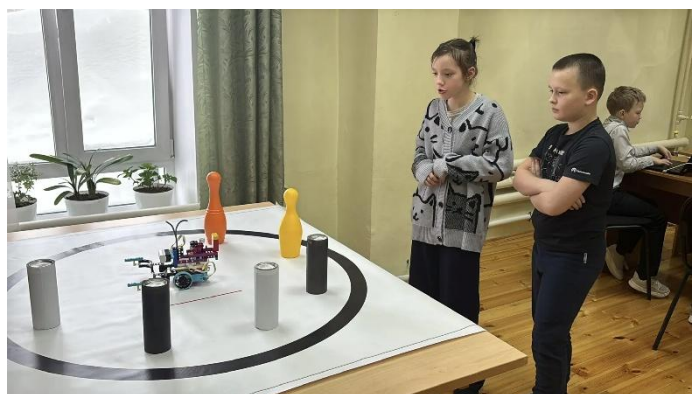
Целью кружка было развитие инженерного мышления, алгоритмической культуры и навыков проектной деятельности через конструирование и программирование робототехнических систем.

В ходе освоения программы учащиеся изучили основы механики, электроники и программирования на базе образовательных конструкторов Lego Spike, VEX. Занятия способствовали формированию универсальных учебных действий: умению работать в команде, ставить техническую задачу и находить пути её решения.

Результатом систематической работы кружка стало успешное выступление воспитанников на соревнованиях муниципального и регионального (областного) уровней.

#### **Муниципальный уровень:**

- Соревнования технической направленности «Робототехническое сумо», 1 место
- Соревнования технической направленности «Кегельринг», 1 место;
- Конкурс технической направленности «ЛегоРобот», 2 и 3 место.



#### **Областной (региональный) уровень:**

- Региональный соревнования технической направленности «Робототехническое сумо», 1 место.

## **Профилактическая работа.**

Профилактическая работа в МКОУ СОШ п. Лесной осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также на основе локальных нормативных актов школы:

- Положение о совете профилактики;
- Положение о постановке на внутришкольный учет;
- Положение о внутреннем трудовом распорядка обучающихся;

Деятельность в данном направлении направлена на предупреждение противоправного поведения, безнадзорности, правонарушений и иных асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни.

### **Система организации профилактической работы**

В школе выстроена многоуровневая система профилактической работы, включающая следующие направления:

- Индивидуальная профилактическая работа
- Работа с семьями обучающихся
- Профилактические мероприятия с привлечением специалистов

В рамках межведомственного взаимодействия к профилактической работе привлекаются:

- сотрудники органов внутренних дел (ПДН);
- медицинские работники;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог.

### **Основные направления профилактической деятельности**

#### **1. Профилактика безнадзорности и правонарушений**

Ключевая задача данного направления — своевременное выявление и устранение причин, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних. Реализуется через:

- еженедельные классные часы правовой направленности;
- проведение Совета профилактики (не реже одного раза в четверть);
- рейды в семьи обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- индивидуальные беседы с учащимися, склонными к пропускам учебных занятий и нарушению дисциплины.

#### **2. Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ)**

В школе реализуются мероприятия, направленные на формирование у обучающихся негативного отношения к употреблению табака, алкоголя, наркотических средств.

#### **3. Профилактика экстремизма и терроризма**

Профилактическая работа в данном направлении включает:

- проведение классных часов по формированию уважительного отношения к культурам, национальностям и традиционным ценностям России;
- разъяснение ответственности за разжигание межнациональной розни;

- мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности;
- инструктажи по действиям при угрозе террористического акта;
- мониторинг социальных сетей обучающихся (открытых профилей) на предмет выявления признаков вовлечения в деструктивные сообщества.

#### 4. Профилактика травматизма и безопасного поведения

В рамках данного направления проводятся:

- инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной и антитеррористической безопасности;
- классные часы по безопасному поведению в быту, на водоемах, в общественных местах;
- практические занятия по отработке действий в чрезвычайных ситуациях .

#### Анализ эффективности профилактической работы

В отчётном периоде профилактическими мероприятиями (классные часы, беседы, инструктажи, встречи со специалистами) были охвачены 100% обучающихся школы.

#### Динамика правонарушений и преступлений

За 2025 год на учёте в ПДН, КДН и ЗП состояло 1 обучающийся. Изменений с по сравнению с 2024 годом нет. Случаев совершения обучающимися преступлений не зафиксировано.

#### 5.3. Занятость обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности

Одним из ключевых показателей эффективности профилактической работы является занятость обучающихся, состоящих на учёте, в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности. В отчётном периоде охват данной категории обучающихся составил 100%.

#### 5.4. Работа с родителями

Проведено 5 заседаний Совета профилактики с участием родителей, организовано 12 индивидуальных консультаций, осуществлено 16 выходов в семьи с обследованием жилищно-бытовых условий.

### 4. Качество подготовки обучающихся.

#### 4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году (суммарно с МКОУ ООШ п. Созимский)

**1 класс: 19 человек**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	14	14	100%	7	50%	2	14%	0	0	0	0	0	0

3	14	14	100%	9	64%	4	28%	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100%	8	44%	2	11%	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>100%</b>	<b>24</b>	<b>52%</b>	<b>8</b>	<b>17%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого по 2024 году</b>	<b>57</b>	<b>54</b>	<b>95%</b>	<b>31</b>	<b>54%</b>	<b>10</b>	<b>17%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

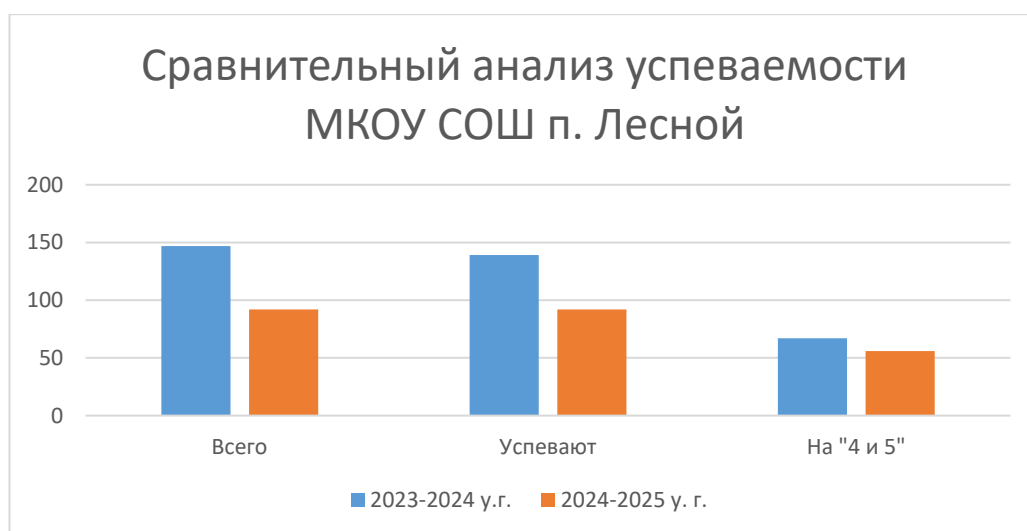
**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	14	14	100%	7	25%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100%	4	29%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100%	3	16%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100%	5	31%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100%	4	19%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>100%</b>	<b>23</b>	<b>27%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого по 2024 году</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>97%</b>	<b>14</b>	<b>19%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году**

Классы						Не успевают	
--------	--	--	--	--	--	-------------	--

	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>10</b>	5	5	100 %	1	20%	<b>0</b>	0%	0	0	0	0	0	0
<b>11</b>	3	3	100 %	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>	<b>20%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого по 2024 году</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>75%</b>	<b>5</b>	<b>31%</b>	<b>3</b>	<b>18%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**Вывод:** Сравнительный показатель успеваемости 2025 года по отношению к показателю 2024 наблюдается отрицательная динамика. По качеству образования в 2024 году были показатели выше, по сравнению с предыдущим годом.

В результате анализа успеваемости, обсуждения этого вопроса на совещании можно сделать вывод:

1. Родители не заинтересованы в получении образования своих детей. Выполнение ими домашнего задания не контролируют.
2. У обучающихся отсутствует мотивация к обучению. Все чаще на уроках дети пассивны, интерес к каким-либо предметам не проявляют. Домашнее задание не выполняют, или выполняют в неполном объеме(% 30 из того, что задано).
3. Наблюдается цифровая зависимость детей снижает концентрацию внимания на уроках. Родители не проявляют активности в вопросе ограждения детей от гаджетов.

## Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

## Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году (ОГЭ сдавали 21 человек)

№ п/п	Учебный предмет	Количество выпускников	Результат			Средний балл по предмету	Средний балл по предмету в 2024 году
			«5»	«4»	«3»		
1.	Математика	21	1	3	17	12,57	13,00
2.	Русский язык	21	1	1	19	22	24,26
3.	География	18	1	4	13	17,5	15,33
4.	Информатика	15	1	4	10	9,07	9,55
5.	Обществознание	4			3	19,75	21,56
6.	Физика	1			1	11,00	18,67
7.	Биология	4		2		23,00	24,67
8.	Английский язык	1			1	61,00	23,19

**Вывод:** Сводная таблица позволяет сделать вывод о средних результатах сдачи ОГЭ в 2025 году. Как видно из таблицы, результаты ОГЭ ниже прошлогодних, а в разрезе школ области они оцениваются как низкие. При этом важно отметить, что педагогический состав в школах не изменился — те же учителя, что и раньше, продолжают работать с детьми. Однако результаты стали хуже, и одна из причин сложившейся ситуации — отсутствие должного контроля со стороны родителей за учебной деятельностью обучающихся. Сочетание низкой мотивации самих школьников и недостаточного внимания со стороны семьи приводит к снижению образовательных результатов даже при стабильном кадровом потенциале.

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году.

Всего выпускников в 2025 году: **3 человека.**

Предмет	2024-2025			2023-2024		
	Сдавали человек	Средний балл по школе	Прошли порог	Сдавали человек	Средний балл по школе	Прошли порог
Русский язык	3	49	3	8	62	8
Математика профильная	1	40	1	5	75,6	5
Информатика						
Обществознание	3	41,67	2	6	51,5	6

История	2	42,5	1	5	45,50	5
География						
Физика				1	38	0
Биология				1	36	1
Химия				1	17	0

**Вывод:** Из сравнительной таблицы видно, что результаты ЕГЭ по всем предметам, заметно хуже. Мы связываем это с постоянными пропусками занятий детьми, в том числе по болезни, отсутствием должного контроля со стороны родителей, а также низкой мотивацией самих учащихся. Именно эти факторы, на наш взгляд, привели к низким баллам на ЕГЭ.

**Выводы:** Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.  
**Перспективные направления работы** по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

1. Выявлять проблемные темы (на основе анализа образовательных программ и результатов экзаменов) в рабочих программах педагогов, изучить методику преподавания данных тем на уровне методических объединений.
2. Внедрять новые факультативные и элективные курсы, способствующие осознанному выбору экзаменов, необходимых для самоопределения выпускников.
3. Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовке к государственной итоговой аттестации.
4. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ГИА, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, при подготовке к ГИА.
5. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной итоговой аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.
6. Родителям необходимо правильно оценивать способности своего ребенка. Контролировать подготовку своих детей к Государственной итоговой аттестации.

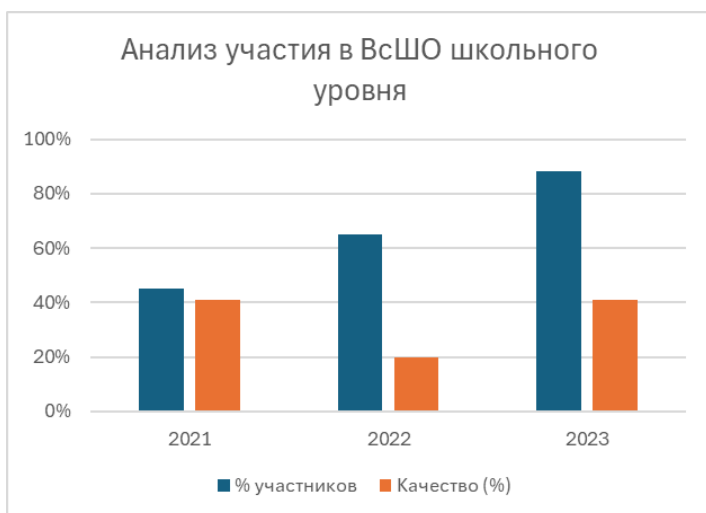
## 4.2. Работа с одаренными и талантливыми обучающимися.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап ВсОШ

Таблица 1.

Год	Количество участников	Процент участников от общего числа учеников	Победители и призеры		
			Победители	Призеры	Качество
2022	290	65%	28	30	20%
2023	435	88%	41	85	41%
2024	327	74%	36	76	34,3 %
2025	418	74%	55	104	38%



Вывод: На протяжении трех лет на школьном этапе обучающиеся не принимают участие в олимпиадах по экономике, право, технологии.

Количество обучающихся, желающих принять участие в школьном этапе ВсОШ в 2025 году стабильно. Качество участия в школьном этапе по сравнению с предыдущими годами стало выше.

#### Муниципальный этап Областной и Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 2.

Год	Количество участников	Процент участников от общего числа учеников	Победители и призеры		
			Победители	Призеры	Качество
2022	31	29 %	1	8	29 %
2023	34	28%	1	12	38%
2024	27	40%	4	18	81%

**Вывод:** Основываясь на сводных результатах, представленных в таблице 2, наблюдается положительная динамика участия обучающихся образовательной организации в муниципальном этапе ВсОШ. Участниками муниципального этапа стали обучающиеся, преодолевшие порог баллов определенных муниципалитетом. Но не все эти обучающиеся изъявили желание участвовать в муниципальном этапе олимпиады. Одна из причин: проведение олимпиады в субботу и воскресенье. Качество участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ, по сравнению с результатами 2023 года стало выше.

#### 4.3. Результаты участия обучающихся МКОУ СОШ п. Лесной в творческих конкурсах и фестивалях в 2025 году

№	Мероприятие	Количество обучающихся	Дата проведения	Результат	Уровень (муниципальный, окружной и т. д.)
1.	Всероссийская олимпиада по программированию 1-11 кл от учи.ру	6	сентябрь	Похвальная грамота – 3 человека, Сертификат – 3 человека	Всероссийский
2.	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	6	октябрь	Сертификаты	Всероссийский
3.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» от учи.ру	2	октябрь	Диплом победителя	
4.	Районные туристические соревнования среди школьников	7	19 сентября	1,2,3. Место	Муниципальный
5.	Всероссийский конкурс "Палитра Первых"	2	Август - сентябрь	Победители	Всероссийский
6.	Муниципальные соревнования по лазертагу "Рубеж"	7	17 октября	3 командное место	Муниципальный
7.	Всероссийский детский творческий конкурс «Папин день»	2	22.10.2025	1 место	Всероссийский
8.	Викторина Москва Промышленная :гид по профессиям	1	Ноябрь 2025	Призёр	Всероссийский
9.	Всероссийский конкурс «Здоровые привычки — ключ к безопасному будущему» проект неделя ЗОЖ «Здоровье — наш выбор»	4	1.10-26.10.25 г.	Победитель, 3 призера	Всероссийский
10.	Конкурс открыток «С днем кабельной промышленности»	7	октябрь	1 призер	муниципальный
11.	Областной конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	1	01.11.2025 0:00:00	призер 2 место	Областной
12.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» от учи.ру	15	октябрь	6 похвальные грамоты	Всероссийский
13.	XII фестиваль единства Верхнекамского муниципального округа «Многонациональные Города — Герои Великой Отечественной войны»	4	12 ноября	Победители в конкурсе "Лучшее раскрытие исторической личности"	Муниципальный
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Культура вокруг нас"	13	ноябрь	9 Похвальные грамоты	Всероссийский
15.	Грантовый проект "МедиаБУМВерхнекамья"	1	18.11.2025 0:00:00	Грамота	
16.	Муниципальный этап областных встреч юных краеведов-книголюбов	1	ноябрь ,2025	Грамота 1 место в конкурсе творческих работ	Муниципальный
17.		1	ноябрь, 2025	Грамота 2 место в конкурсе знатоков	Муниципальный
18.		1	ноябрь, 2025	Грамота 2 место в конкурсе "Инсценировка"	Муниципальный
19.	Всероссийская викторина "Моя семья-моя Россия"	3	28.11.2025 0:00:00	Диплом призёра, 1 грамота	Всероссийский
20.	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья»	2	12.11.2025 0:00:00	Грамота 1 место	Всероссийский
21.	Викторина "Москва Промышленная: гид по профессиям"	5	30.11.2025	2 Диплома победителя, 3 похвальные грамоты	Всероссийский
22.	Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы»	4	30.11.2025	Грамота 1 место	Всероссийский

№	Мероприятие	Количество обучающихся	Дата проведения	Результат	Уровень (муниципальный, окружной и т. д.)
23.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Приметы зимы»	2	04.12.2025	Грамота	Всероссийский
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" от Учи.ру	12	декабрь, 2025	2 Диплома победителя, 5 Похвальные грамоты	Всероссийский
25.	Всероссийский детский конкурс "Уют в зимнем лесу"	2	10.12.2025 0:00:00	2 Диплом 1 место, 2 Диплом 2 место	Всероссийский
26.	Муниц. конкурс "С днем кабельной промышленности"	1	октябрь	Призер	Муниципальный
27.	Муниципальный этап окружного конкурса "Моя будущая профессия"	3	октябрь	Призер	Муниципальный
28.	Муниципальный этап областного конкурса "Неопалимая купина"	9	ноябрь	1 победитель, 2 призеры	Муниципальный
29.	Окружной интеллектуальный марафон "Хочу все знать"	8 человек команда	ноябрь	Победители	Окружной
30.	Региональный конкурс "Достижения Первых"	первичка ДП	1-10 декабря	Победители	Всероссийский
31.	Межрайонный конкурс творческих работ в рамках XII межрайонных Вяземских литературно-краеведческих чтений	1 победитель, 5 призеров	ноябрь	1 победитель, 5 призеров	Муниципальный
32.	Муниципальный фестиваль школьных медиацентров "МедиаФест"	медиацентр	12.11.2025 0:00:00	Победители	Муниципальный
33.	Грантовый проект "МедиаБум Верхнекамья"	медиацентр	январь-ноябрь	Победители 2 соревновательных туров	Муниципальный
34.	Муниципальные соревнования по робототехнике "Робосумо"	2	10.10.2025	1 место	Муниципальный
35.	Областные соревнования по робототехнике "Робосумо"	2	02.11.2025	1 место	Региональный
36.	Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО по направлению "Робототехника"	2	11.12.2025	2 место	Муниципальный
37.	Олимпиада "Безопасные дороги"	3	октябрь	диплом победителя	Всероссийский
38.	Викторина "На Вятке свои порядки"	4	декабрь	Призеры	Региональный
39.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебный посох»	1	декабрь	Диплом	Всероссийский
40.	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	2	07.01.2026 0:00:00	Диплом 1 место	Всероссийский
41.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	4	январь, 26 г	Диплом победителя, похвальная грамота	Всероссийский
42.	Русский медвежонок-2025	4	13.11.2025 0:00:00	Грамота по Кировской области – 4	Международный
43.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Наука вокруг нас" от Учи.ру	7	29.12.2025 0:00:00	Диплом победителя – 2, Похвальная грамота - 4	Всероссийский
44.	Региональный интернет-конкурс "Природа родного края"	2	декабрь-январь	призеры	региональный
45.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии(муниципальный этап)	2	декабрь	победители	муниципальный
46.	Всероссийская олимпиада школьников по истории(муниципальный этап)	1	декабрь	призер	муниципальный

№	Мероприятие	Количество обучающихся	Дата проведения	Результат	Уровень (муниципальный, окружной и т. д.)
47.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию(муниципальный этап)	1	декабрь	призер	муниципальный

#### 4.4. Участие педагогов в конкурсах:

№	Мероприятие	Дата проведения	Результат	Комментарий
1.	Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновлённых ФГОС	2025 г.	Диплом участника онлайн-форума	
2.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	11.10.2025 0:00:00	сертификат	базовый уровень
3.	"Навигатор успеха" окружной марафон	05.12.2025 0:00:00	Команда победителей, Команда призеров	в составе команды классных руководителей
4.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Новогоднее оформление школы 2026: традиции и идеи", посвященный встрече Нового года и Рождества Христова	24.12.2025 0:00:00	Диплом за 1 место ЕА №204957	
5.	Всероссийская просветительская акция "РОССИЯ-СЕМЬЯ СЕМЕЙ"	2026 г.	сертификат участника	
6.	Окружная олимпиада для педагогов «Знаем ли мы мир»	Сентябрь, 2025	2 команды победители, 2 команды призеры	
7.	Окружная олимпиада «Грани педагогического мастерства»	Декабрь 2025	2 призеров	
8.	Муниципальные соревнования по плаванию "Волна здоровья"	Декабрь, 2025	Команда педагогов - участники	

**Вывод:** Педагоги продолжают активно участвовать в творческих, методических конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Обучающиеся активно принимают участие в творческих и интеллектуальных конкурсах.

## 5. Особенности организации учебного процесса

### 5.1. Учебные планы, как компоненты основных образовательных программ.

Компонентом Основной образовательной программы начального общего образования является Учебный план МКОУ СОШ п. Лесной начального общего образования, который направлен на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими

навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству, формируются основы нравственного поведения.

**Учебный план является механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ п. Лесной.**

**Учебный план состоит из двух частей — обязательной и вариативной, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Часть формируемая участниками образовательных отношений** направлена на участниками образовательных отношений, составляет по 1 часу в 1-3 классах. Время, отводимое на эту часть учебного плана, находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и используются на проведения урока *«Базовая физическая культура»* в 1 классе, 1 час, во 2-3 классах – *«Математика и конструирование»*, 1 час.

**Механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования является Учебный план МКОУ СОШ п. Лесной основного общего образования, который направлен на решение следующих задач:**

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- доступность получения качественного образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение безопасности обучающихся, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

**Целью реализации Учебного плана является:**

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (5-9 класс).

- Учебный план состоит из двух частей — **обязательной и вариативной, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Время, отводимое на данную часть Учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся:

- 1.1. В 5, 6 классах вводится курс **«Финансовая грамотность»**
- 1.2. В 5, 6 классах проводится курс «Базовая физическая культура»,
- 1.3. В 8 классе **Регионоведение** – 1 час в неделю; | |
- 1.4. В 7 классе 1 час отведен на курс **«Введение в химию»**, для дополнительного функционирования цифровой биологической лаборатории «Точка роста».

На уровне среднего общего образования в 2024 году реализуется ФГОС СОО в 10-11 классах. Учебный план МКОУ СОШ п. Лесной является основными механизмами реализации основной образовательной программы среднего общего образования, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП СОО – 2 года;

Обучающиеся 11 класса продолжают обучаться в по универсальному профилю. На углубленном уровне изучаются история и обществознание.

Для обучающихся 10 классов реализовано обучение предметов на углубленном уровне: математика и физика.

В 10 классе предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта. Учебные планы обучающихся содержат 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом, а также предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (оценки) обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### **Календарный учебный график МКОУ СОШ п. Лесной**

Режим работы образовательного учреждения устанавливается следующий режим работы:

- понедельник-пятница с 8.00 до 17.00.
- в выходные и праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

### **Продолжительность учебного года**

Начало учебного года – **1 сентября**.

Продолжительность учебного года

1 классы – 33 недели;

2- 8, 10 классы – 34 недель

9,11 классы – 34 недели

Окончание учебного года

1,9,11 классы – 23 мая

2 – 8, 10 классы – 30 мая

## Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на всех уровнях обучения делится на четверти (1-9) классы и полугодия (10-11) классы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени. Продолжительность урока во всех классах 45 минут. Обучение в первом классе осуществляется без балльного оценивания знаний с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4

урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

### Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

### Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели

1 – 9 классы – 5 дней;

10-11 классы – 5 дней;

Начало занятий кружков и факультативов – 15.30-16.00

### Расписание звонков

Обучение в ОО осуществляется в 1 смену.

№	Время урока	Продолжительность перемен
1	8.00 – 8.45	10 минут
2.	8.55 – 9.40	20 минут
3.	10:00 – 10:45	20 минут
4.	11:05 – 11:50	10 минут
5.	12:00 – 12:45	10 минут
6.	12:55 – 13:40	10 минут
7.	13:50 – 14:35	10 минут
8.	14.45 – 15.30	

На данный момент ОО реализует обучение в очной форме. В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам.

В 2023 году в школе обучалось 1 ребенок–инвалидов. Все обучались в очной форме.

### Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ СОШ п. Лесной

### Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

## 6. Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	23	7	2	14	7	1	6		
2023	23	8	0	15	8	2	6		
2024	20	5	0	15	8	7	1	0	0
2025	15	3	1	11	3	1	1		1

**Вывод:** В 2025 году наблюдается отток обучающихся. По таблице видно, что большая часть выпускников 9 класса поступают в СПО. Обусловлено неуверенностью в своих силах на ЕГЭ, средней успеваемостью.

В высшее учебное заведение в 2025 году поступил 1 человек.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

### 7.1. Общие сведения о педагогических кадрах

На период самообследования в Школе работали 17 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей.

Общее количество	14 человек
Из них:	
- административных работников	1 чел.
- вспомогательного персонала (не педагогов)	2 чел.
- внешних совместителей	1 чел.
Имеют:	
- высшую квалификационную категорию	5 чел.
- первую квалификационную категорию	4 чел.
- соответствие занимаемой должности	4 чел.
- высшее образование	9 чел.
- среднее специальное	3 чел.
- второе высшее	

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – **25 631 единицы;**

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
	объем библиотечного фонда	25631
	Из него:	
1.	Учебники	7892
2.	Учебные пособия	1151
3.	Художественная	15635
4.	Справочный материал	953

**Вывод:** Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Учащиеся имеют возможность использовать художественную литературу на уроках литературы и во время внеклассного чтения.

Справочные материалы используются обучающимися в рамках внеурочной деятельности.

## 9. Оценка материально-технической базы

МКОУ СОШ п. Лесной оборудована современным оборудованием: интерактивные доски, ноутбуки, моноблоки, МФУ, наборы робототехники.



### 9.1. Техническая оснащенность образовательного процесса

Наименование	Имеется в наличии
Компьютер	34
Ноутбук	49
Сервер	1
Интерактивные доски	10
Интерактивные панели	7
Мультимедийные проекторы	26
Мобильный компьютерный класс	1
Принтер	5
МФУ (сканер/принтер/копир)	10
Телевизор	3
Документ-камера	2

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 19 учебных кабинета, 11 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На втором этаже оборудован кабинет юнармейского отряда.

А) Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал – имеется, типовое помещение, ёмкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное;
- тренажёрный зал – имеется, находится в приспособленном помещении, ёмкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;
- бассейна нет;
- учебные мастерские – имеются, помещения типовые;

профиль мастерских, количество единиц каждого профиля:

швейная мастерская – 1, ёмкость – 10 человек;

столярно-слесарная мастерская – 1, ёмкость – 10 человек,

б) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем:

имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий, его состояние удовлетворительное, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе имеется.

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительная.

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительная. Состояние земельного участка, закреплённого за организацией, - удовлетворительное.

Питание обучающихся.

а) питание организовано в 2 смены в столовой на 90 посадочных мест.

Гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;

б) процент охвата питанием составляет 100 %;

в) приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией по заключённым договорам; г) хранение продуктов организовано, соответствует санитарным нормам;

д) обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены;

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования имеется.

е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов, и участков соответствует санитарным нормам;

ж) обеспеченность столовой посудой достаточное;

з) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников, имеется в полном объеме;

и) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации, имеется к) питьевой режим обучающихся организован

Специально оборудованная площадка для мусоросборников имеется, ее техническое состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям.

Нормы освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и помещений соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

№	Наименование	Марка транспортного средства	Год приобретения	Техническое состояние
1.	Автомобиль	ГАЗ 322132	2012	удовлетворительное
2.	Автомобиль	ГАЗ 322371	2022	удовлетворительное

## 10. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования обеспечивает возможность определения состояния образовательной системы, уровень качества образования, выявляет слабые и сильные стороны системы, а также те факторы, которые определяют сложившийся уровень качества образования. Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов стало новым этапом для развития представлений о качестве образования, системе оценки качества образования. Создание внутренней системы оценки качества образования позволит получить своевременную, объективную, полную и достоверную информацию для принятия управленческих решений. Модель внутренней системы оценки качества образования МКОУ СОШ п. Лесной (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

**Целью ВСОКО** является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности организации, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

В ходе перехода к новой системе оценки качества образования **обновлена нормативно-правовая база ОО.**

**Разработаны следующие локальные акты, регламентирующие деятельность ВСОКО:**

✓ [Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования МКОУ СОШ п. Лесной](#)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<b>109</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>43/4</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>43/13</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>3</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>48 35 %</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>22</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	<b>12,57</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>49</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	<b>40</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0 0%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0 0</b>

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>0</i> <i>0%</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>0</i> <i>0%</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>0</i> <i>0%</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>0</i> <i>0%</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>93</i> <i>71 %</i>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<i>52 (29%)</i>
- регионального уровня		<i>15 (11%)</i>
- федерального уровня		<i>3 (3%)</i>
- международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>0</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>3</i> <i>5%</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>0</i> <i>0%</i>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>0</i> <i>0%</i>
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
- с высшим образованием		<i>10</i>
- высшим педагогическим образованием		<i>9</i>

– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		<b>5</b>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>8</b>
– с высшей		<b>5 (28%)</b>
– первой		<b>5(43 %)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		<b>3 (16%)</b>
– больше 30 лет		<b>8(50%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		<b>2 (15%)</b>
– от 55 лет		<b>1 (5%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>18</b> <b>100%</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>18 (100 %)</b>
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>1</b>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<b>25 631</b>
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<b>да</b>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<b>Да</b>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		

– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		<i>Да</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>Да</i>
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>109</b> <b>100 %</b>