

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа п. Лесной
Верхнекамского района Кировской области**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МКОУ СОШ п. Лесной за
2024 год

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Лесной Верхнекамского района Кировской области
Руководитель	Коркин Алексей Аркадьевич
Адрес организации	612815, Кировская обл., Верхнекамский район, п. Лесной, ул. Эн-тузиастов, 21
Телефон, факс	88333935119
Адрес электронной почты	fscool@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	
Учредитель	612820, Кировская область, Верхнекамский район, г. Кирс, ул. Кирова, д.16 Тел:88333921247 vkam_uo@mail.ru
Дата создания	04.11.1967
Лицензия	от 02.09.2019 № 0315 , серия 43Л01 № 0002146
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.12.2011 № 1228, серия 43 № 000188

1.2. Информация о документации образовательного учреждения

Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ОУ	В наличии
Договоры ОУ с родителями (законными представителями)	В наличии
Образовательные программы	<ul style="list-style-type: none">– ООП начального общего образования – в наличии– ООП основного общего образования – в наличии– ООП среднего общего образования – в наличии, утвержденные приказом № 192 от 30.08.2023

Учебный план на 2024-2025 уч.г. (ФГОС_2009) Учебный план на 2024-2025 г.г. (1-4, 5-6 классы, ФГОС 2021)	в наличии; утв. приказом № 192 от 30.08.2024 в наличии, утвержден приказом № 192 от 30.08.2024.
Годовой календарный учебный график на 2024-2025 уч.г.	в наличии; утв. приказом № 192 от 30.08.2024
Планы работы на 2024-2025 уч.г.	- план ВСОКО – имеется - план работы социального педагога – имеется
Рабочие программы педагогов по предметам учебного плана	Имеются
Расписание уроков	Имеется, утверждено

МКОУ СОШ п. Лесной расположена в посёлке городского типа. Большинство семей обучающихся проживают рядом со школой, 5% обучающихся – в п. Коменданский на удаленности 3 км. Для этих обучающихся организован подвоз.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. МКОУ СОШ п. Лесной имеет право реализовывать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Административное управление

Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет текущее руководство школой, – координирует действия всех участников образовательного процесс – создает благоприятные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса
Заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе)	<ul style="list-style-type: none"> – реализуют оперативное управление образовательным процессом – осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-регулирующую оценочно-результативную функции.

Коллегиальное управление

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – объединяет усилия педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы - внедряет в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> – определяет перспективные направления функционирования и развития школы – создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе – защищает законные права учащихся, работников школы в пределах своей компетенции.

Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся – готовит и вносит предложения по оптимизации образовательного процесса, организации быта и отдыха обучающихся
Общешкольный родительский комитет (совет родителей)	<ul style="list-style-type: none"> – всемерно укрепляет связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьей – привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы – участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса
Представительный орган работников (профсоюз)	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в регулировании трудовых отношений, в решении социально-экономических вопросов – следит за соблюдением социальных гарантий педагогических работников

Особенностью управляющей системы школы является привлечение учителей, родителей обучающихся, учащихся, представителей общественности для выработки, принятия решения и их реализации.

Органом общественного управления является Совет школы.

Имеющаяся структура управления соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, уставным целям, задачам и функциям образовательного учреждения.

Управленческая структура представлена коллегиальными органами. Административные обязанности распределены. Режим управления образовательным учреждением – в режиме функционирования. Администрация школы координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогических советах, административных совещаниях.

В школе функционируют следующие подразделения:

- ❖ школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО)
 - общих гуманитарных дисциплин;
 - естественно-математических дисциплин;
 - объединение педагогов начального образования.
- ❖ ШМО классных руководителей;
- ❖ временные творческие группы;
- ❖ библиотека;
- ❖ психолого-педагогический консилиум (далее - ППк); - совет профилактики и др.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Скоординирована деятельность педагогической, психологической и социальной служб школы. В соответствии с планом для детей с ОВЗ выделены часы для групповой и индивидуальной работы (педагог-психолог и социальный педагог).

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы от 14.02.2022 № 10. В подготовке и публикации результатов самообследования участвовал весь педагогический коллектив, представители родительской и ученической общности.

Вывод: МКОУ СОШ п. Лесной зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления школой определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся и воспитанников).

3. Содержание подготовки обучающихся.

3.1. Образовательные программы ОО

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, учебным планом, СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ СОШ п. Лесной осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

- [Основная образовательная программа начального общего образования \(ФГОС-2009, ФГОС 2021\)](#)
Срок освоения: 4 год
- [Основная образовательная программа основного общего образования \(ФГОС 2009, ФГОС-2021\)](#)
Срок освоения: 5 лет
- [Основная образовательная программа среднего общего образования](#)
Срок освоения 2 года

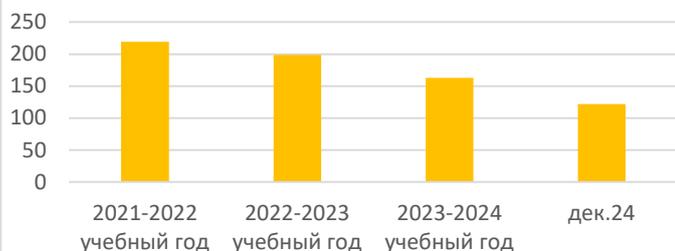
Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ п. Лесной продолжает реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 х, 5-9 , 10-11 классах. С 2023 года МКОУ СОШ п. Лесной работает по федеральным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2021-2022 учебный год	2022-2023	2023-2024	Декабрь 2024
Начальное общее	89	84	73	58
Основное общее	113	100	74	56
Среднее общее	17	15	16	8
Всего	219	199	16354	122

Сравнительная диаграмма количества обучающихся в МКОУ СОШ п. Лесной за последние 3 года



Вывод: За последние три года наблюдается движение контингента обучающихся. Сравнимая показатель 2022 года по отношению к 2023 наблюдается уменьшение контингента (-20 чел). На конец 2024 года по сравнению с 2023 годом количество обучающихся уменьшилось на 41 человек. Уменьшение численности обучающихся обусловлено переездом их родителей, в связи с сокращением числа рабочих мест в п. Лесном.

3.2. Статистические данные

Обучающиеся оставлены на повторное обучения с согласия родителей

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 Учебный год
1.	¹ Количество учеников, оставленных на повторное обучение, из них	2	0	2
2.	Начальное общее			2
	Основное общее			1
	Среднее общее			
3.	Не получили аттестата, из них	0	0	0
	Об основном общем образовании			
	О среднем общем образовании			
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца, из них	6	0	3
	Об основном общем образовании	6		
	О среднем общем образовании			3

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа реализуется в соответствии с календарным планом рабочей программы воспитания, утвержденной приказом №192 от 30.08.2024 по следующим модулям:

¹ Указаны обучающиеся, которые оставлены на повторное обучение по согласию родителей

Инвариативные модули	Вариативные модули
Классное руководство Школьный урок Курсы внеурочной деятельности Работа с родителями Профорентация Школьный спортивный клуб «Успех»	Ключевые общешкольные дела Школьная медиа Волонтерство Профилактика Организация предметно-эстетической среды

3.4. Внеурочная деятельность: В школе реализуется внеурочная деятельность для всех уровней образования согласно разработанным планам.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

3.5. В МКОУ СОШ п. Лесной реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

Направленность	Название общеразвивающей программы	Количество человек	Руководитель
Физкультурно-спортивная	«ВВПОД Юнармейский отряд «Рубин»	15	Родина Л. В.
Социально-педагогическая	Медиацентр	12	Акулова Е. С.
Физкультурно – спортивная	ЮИД (Юные инспектора дорожного движения)	8	Кадырова К. С.
Техническая	«Робототехника»	8	Жунина Е. В.
Художественная	«Школьный театр»	8	Пучинский А. В.



В 2023 году в нашей школе состоялось яркое событие – торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых». 18 мая обучающейся школы стали частью общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, которое их сплотит и даст им огромную поддержку. Первичное отделение РДДМ "Движение первых" создаст прекрасные возможности и перспективы для обучающихся. В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Ребят нашего отделения ждет много интересных встреч, мероприятий и свершений. **«Будьте в Движении! Будьте первыми!»**

Первичное отделение нашего образовательного учреждения активно участвует в жизни «Движения первых». В августе 2024 года наша команда заняла второе место в конкурсе первичных отделений, получив денежный приз в размере 300 тысяч рублей. Эти средства были направлены на приобретение оборудования и формы для участников движения.

Первичка также реализует различные проекты, среди которых:

- Проект «Вызов Первые»
- Всероссийский конкурс оформления школьных пространств — 3-е место
- Региональный марафон «В числе Первые 2024»
- Смотр-конкурс первичных отделений
- Конкурсы «Туристическая карта Первые», «Первые в профессии», «Безопасность в движении».

Таким образом, школьная первичка активно развивает инициативность и творческое мышление учащихся, способствуя их всестороннему развитию.



Медиацентр «Школьный вестник»

В рамках работы медиацентра «Школьный вестник» учащиеся занимаются выпуском одноименной газеты, освещающей жизнь школы, а также ведут официальные социальные сети учебного заведения. Команда медиацентра регулярно публикует новости и отчеты о мероприятиях, проходящих в школе.

Кроме того, участники центра принимают активное участие в проекте «Медиа-Бум Верхнекамья», где посещают образовательные семинары и участвуют в конкурсах, повышая уровень своего мастерства в сфере журналистики и медиакоммуникаций.



«Орлята России»

Программа «Орлята России» активно вовлекает школьников в полезную и интересную деятельность, развивая их лидерские качества, экологическое сознание и чувство патриотизма.



В рамках трека "Орлёнок-Доброволец" ребята проявили чуткость и отзывчивость, оказав помощь пожилой женщине, матери участника СВО, в колке дров. Этот поступок показал их готовность поддерживать тех, кто нуждается в помощи.

«Орлята-Экологи» не только заботятся об окружающей среде, но и демонстрируют свои знания на международном уровне. Участие в конкурсе «Экология России» принесло многим ребятам за-

служенные призовые места.

В преддверии Нового года «Орлята-Мастера» проявили свои творческие способности, украсив кабинет и фойе первого этажа школы, создав праздничную атмосферу для всех.

«Орлята-Лидеры» участвуют в конкурсе «Хочу гордиться своей Родиной», что свидетельствует об их активной гражданской позиции и желании внести свой вклад в процветание страны.

Для самых юных участников программы, первоклассников, знакомство с треками «Орлят России» стало увлекательным путешествием.

Флешмоб «Яркий – Я» помог проявить лидерские качества, а практические задания по сортировке мусора и кормлению птиц зимой научили заботиться об окружающей среде.

Сделанные своими руками подарки для пап и мам стали проявлением любви и благодарности. Первоклассники с удовольствием участвуют во всех мероприятиях программы.

Регулярные игры, викторины и спортивные эстафеты делают жизнь «Орлят» насыщенной и интересной. Викторина «Сохраним природу вместе» позволила ребятам закрепить знания об экологии и важности бережного отношения к природе.

Задание «Сделать доброе дело» воспитывает в «Орлятах» ответственность и готовность помогать другим.

Особой популярностью пользуются спортивные эстафеты, где ребята могут проявить свою ловкость, командный дух и получить заряд бодрости.



В настоящий момент команда активно участвует во флешмобе, что говорит о их активной жизненной позиции и желании быть в центре событий.

Программа «Орлята России» играет важную роль в воспитании подрастающего поколения, формируя активных, ответственных и любящих свою Родину граждан.



4. Качество подготовки обучающихся.

4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	22	21	96%	14	63%	6	22%	1	4%	0	0	0	0
3	19	17	80%	9	47%	2	11%	2	10%	0	0	0	0
4	16	16	100%	9	50%	2	6%	0	0	0	0	0	0
Итого	57	54	95%	31	54%	10	17%	0	0	0	0	0	0
Итого по 2023 году	63	63	100%	22	34%	9	14%	0	0	0	0	0	0

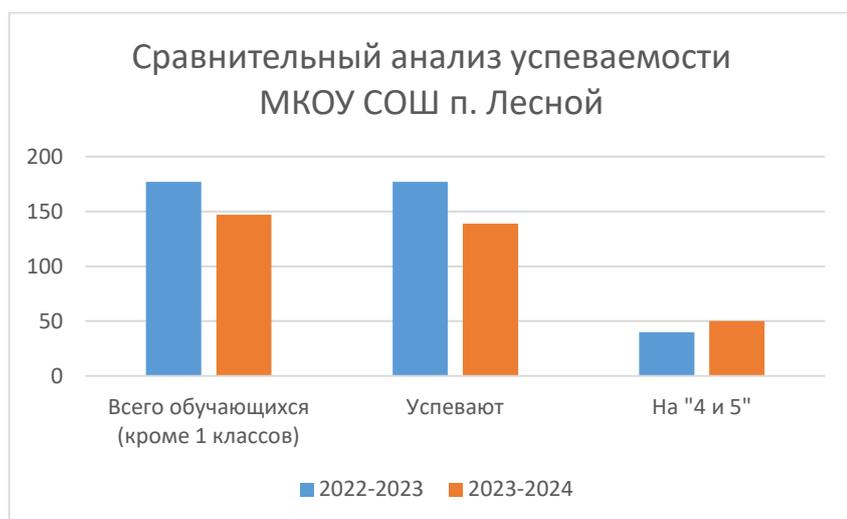
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100%	3	25%	0	0%	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100%	2	17%	0	0%	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100%	5	38%	1	8%	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100%	1	6%	0	0%	0	0	0	0	0	0

9	21	20	95%	3	14%	0	0%	1	4%	0	0	0	0
Итого	74	73	97%	14	19%	1	1%	0	0	0	0	0	0
Итого по 2023 году	99	99	100%	15	15%	1	1%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	8	4	50%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100%	5	62%	3	38%	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	12	75%	5	31%	3	18%	0	0	0	0	0	0	0
Итого по 2023 году	15	15	100%	3	20%	3	20%	0	0	0	0	0	0	0



Вывод: Сравнивая показатель успеваемости 2024 года по отношению к показателю 2023 наблюдается отрицательная динамика. По качеству образования в 2024 году были показатели выше, по сравнению с предыдущим годом.

В результате анализа успеваемости, обсуждения этого вопроса на совещании можно сделать вывод:

1. Родители не заинтересованы в получении образования своих детей. Выполнение ими домашнего задания не контролируют.
2. У обучающихся отсутствует мотивация к обучению. Все чаще на уроках дети пассивны, интерес к каким-либо предметам не проявляют. Домашнее задание не выполняют, или выполняют в неполном объеме(% 30 из того, что задано).
3. Наблюдается цифровая зависимость детей снижает концентрацию внимания на уроках. Родители не проявляют активности в вопросе ограждения детей от гаджетов.

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году (ОГЭ сдавали 20 человек, 1 сдавал ГВЭ)

№ п/п	Учебный предмет	Количество выпускников	Результат			Средний балл по предмету	Средний балл по предмету в 2023 году
			«5»	«4»	«3»		
1.	Математика	20		8	12	13,0	11,45
2.	Русский язык	20	4 1(ГВЭ)	8	7	24,26	24,23
3.	География	12			12	15,33	16,44
4.	Информатика	11	1	3	7	9,55	7,8
5.	Обществознание	10	1	4	5	21,56	20,20
6.	Физика	1			1	11,00	18,67
7.	Биология	3		2	1	24,67	20,75
8.	Английский язык	1			1	61,00	23.19

Вывод: Сводная таблица дает возможность сделать вывод о средних результатах сдачи ОГЭ в 2024 году. Как показывает таблица, результаты ОГЭ выше прошлогодних, но в разрезе школ области это низкие результаты. Это объясняется низким уровнем обучающихся, отсутствием обучающихся желания в получении знаний.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году.

Всего выпускников в 2022 году: **7 человек.**

Предмет	2022-2023				2022-2023		
	Сдавали человек	Средний балл по школе	Прошли порог	Средний балл по области	Сдавали человек	Средний балл по школе	Прошли порог
Русский язык	8	55,38	8	73,25	8	62,0	8
Математика профильная	4	33,75	4	58,76	5	75,6	5
Информатика							
Обществознание	7	36,14	7	62,42	6	51,5	
История	2	44,50	2	59,83	5	45,2	
География							
Физика	1	38	0	54,41			
Биология	1	21,5	0	53,78	1	36,0	
Химия	2	43	1	58,88	1	17	

Вывод: Из сравнительной таблицы видно, такие предметы как математика и русский язык результаты заметно лучше. По предметам обществознание, история, отмечается низкий результат, т.к. некоторые обучающиеся относятся неосознанно к выбору предмета ЕГЭ. Не готовятся к нему. Заинтересованные обучающиеся сдали эти предметы хорошо.

Выводы: Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
Перспективные направления работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

1. Выявлять проблемные темы (на основе анализа образовательных программ и результатов экзаменов) в рабочих программах педагогов, изучить методику преподавания данных тем на уровне методических объединений.
2. Внедрять новые факультативные и элективные курсы, способствующие осознанному выбору экзаменов, необходимых для самоопределения выпускников.

3. Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовке к государственной итоговой аттестации.
4. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ГИА, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, при подготовке к ГИА.
5. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной итоговой аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.
6. Родителям необходимо правильно оценивать способности своего ребенка. Контролировать подготовку своих детей к Государственной итоговой аттестации.

4.2. Работа с одаренными и талантливыми обучающимися.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап ВсОШ

Таблица 1.

Год	Количество участников	Процент участников от общего числа учеников	Победители и призеры		
			Победители	Призеры	Качество
2022	290	65%	28	30	20%
2023	435	88%	41	85	41%
2024	327	74%	36	76	34,3 %



Вывод: На протяжении трех лет на школьном этапе обучающиеся не принимают участие в олимпиадах по экономике, право, технологии.

Количество обучающихся, желающих принять участие в школьном этапе ВсОШ в 2023 году снизилось. Качество участия в школьном этапе по сравнению с предыдущими годами резко снизилось. Интерес участия в олимпиадах у детей падает с каждым годом.

Муниципальный этап Областной и Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 2.

Год	Количество участников	Процент участников от общего числа учеников	Победители и призеры		
			Победители	Призеры	Качество
2022	31	29 %	1	8	29 %
2023	34	28%	1	12	38%
2024	27	40%	4	18	81%

Вывод: Основываясь на сводных результатах, представленных в таблице 2, наблюдается положительная динамика участия обучающихся образовательной организации в муниципальном этапе ВсОШ. Участниками муниципального этапа стали обучающиеся, преодолевшие порог баллов определенных муниципалитетом. Но не все эти обучающиеся изъявили желание участвовать в муниципальном этапе олимпиады. Одна из причин: проведение олимпиады в субботу и воскресенье. Качество участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ, по сравнению с результатами 2023 года стало выше.

4.3. Результаты участия обучающихся МКОУ СОШ п. Лесной в творческих конкурсах и фестивалях в 2024 году

№	Мероприятие	Уровень	Количество победителей	Количество призеров
	Турслет среди обучающихся образовательных организаций Верхнекамского округа	муниципальный	1	1
4	Региональный этап III Международного детского экологического форума	Региональный	1	
5	Муниципальный конкурс технической направленности "КомпМания"	муниципальный	1	1
6	Муниципальный конкурс "Робототехническое сумо"	Муниципальный	1	
8	Окружной конкурс презентаций и видеороликов "Любимые занятия моей семьи"	Окружной		4
11	Областной конкурс фотографий "Город Киров глазами фотохудожника"	Региональный		2
13	XI фестиваль единства Верхнекамского округа "Города моей страны"	Региональный	1	
14	Муниципальный этап областного конкурса "Творчество юных - за БДД"	Муниципальный		3
	Региональный марафон "В числе Первых"	Региональный	1	
	Областной конкурс "Робототехническое сумо"	Региональный	1	1
	Всероссийский сетевой конкурс "The native land is famous for its talents"	Всероссийский		3
	Конкурс телесюжетов в рамках проекта "МедиаБум Верхнекамья"	Региональный	1	

	Муниципальный этап областного конкурса "Безопасная елка"	Муниципальный	2	3
	Областной детский творческий конкурс "С книгой открываю мир природы"	Региональный		4
	Муниципальный конкурс видеороликов "На школьной волне"	Муниципальный	3	1
	Областной конкурс "Красивая школа"	Региональный	1	
	Областной конкурс "Хочу гордиться своей Родиной"	Региональный	1	2
	Окружной конкурс "Техномобиль XXI века для современного человека"	Окружной		3
	Окружная онлайн-акция к 23 февраля	Окружной	1	
	Муниципальный конкурс "Профессии завода глазами детей"	Муниципальный	1	
	Муниципальный этап областного конкурса "Лидер Года"	Муниципальный	1	
	Муниципальный конкурс "Я познаю мир"	Муниципальный		1
	Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ "Мысль. Опыт Наука"	Муниципальный		1
	Муниципальные соревнования по плаванию	Муниципальный		1
	Муниципальные соревнования "Lego. Робот 2025"	Муниципальный		2

4.4. Участие педагогов в конкурсах:

№	Наименование конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
	Окружной этап областного конкурса "Женщина года - 2024" в номинации "Успех в образовании"	1	1	
	Всероссийский педагогический конкурс "Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций"	5		5
3	Окружной конкурс «Грани педагогического мастерства»	8		1
4	Окружной конкурс «Знаем ли мы мир?»	8	3	5

Вывод: Педагоги продолжают активно участвовать в творческих, методических конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Обучающиеся активно принимают участие в творческих и интеллектуальных конкурсах.

5. Особенности организации учебного процесса

5.1. Учебные планы, как компоненты основных образовательных программ.

Компонентом Основной образовательной программы начального общего образования является Учебный план МКОУ СОШ п. Лесной начального общего образования, который направлен на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству, формируются основы нравственного поведения.

Учебный план является механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ п. Лесной. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). Общая трудоемкость Учебного плана начального общего составляет 3036 часов за четыре года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Распределение трудоемкости по годам освоения ООП НОО (классам обучения), предметам представлено в таблице 1.

Трудоемкость Учебного плана начального общего образования МКОУ СОШ п. Лесной

Таблица 1.

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Часов в неделю	Год						
21	693	23	781	23	781	23	781

Учебный план состоит из двух частей — обязательной и вариативной, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

- русский язык – 540 часов за период освоения ООП НОО;
- литературное чтение – 506 часов за период освоения ООП НОО;
- иностранный язык – 204 часов за период освоения ООП НОО;
- математика – 540 часа за период освоения ООП НОО;
- окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;

- ОРКСЭ – 34 часов за период освоения ООП НОО;
- музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- физическая культура – 270 часов за период освоения ООП НОО.

Часть формируемая участниками образовательных отношений направлена на участниками образовательных отношений, составляет по 1 часу в 1-3 классах. Время, отводимое на эту часть учебного плана, находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и используются на проведения урока *«Риторика»* во 2-3 классах по 1 часу, курса *«Занимательная математика»* в 1 классе.

Механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования является Учебный план МКОУ СОШ п. Лесной основного общего образования, который направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- доступность получения качественного образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение безопасности обучающихся, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Целью реализации Учебного плана является:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (5-9 класс).

- Учебный план состоит из двух частей — **обязательной и вариативной, формируемой** участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Время, отводимое на данную часть Учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся:

- 1.1. В 5 классах вводится курс «**Финансовая грамотность**»
- 1.2. В 8 классе **Регионоведение** – 1 час в неделю; | |
- 1.3. В 7 классе 1 час отведен на курс «**Введение в химию**», для дополнительного функционирования цифровой биологической лаборатории «Точка роста».

На уровне среднего общего образования в 2024 году реализуется ФГОС СОО в 10-11 классах. Учебный план МКОУ СОШ п. Лесной является основными механизмами реализации основной образовательной программы среднего общего образования, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП СОО – 2 года;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося (не менее 2170 и не более 2590 часов);
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП;
- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы.

Обучающиеся 11 класса продолжают обучаться в по универсальному профилю. На углубленном уровне изучаются информатика и химия.

Для обучающихся 10 классов реализовано обучение предметов на углубленном уровне: обществознание и история.

В 10 классе предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта. Учебные планы обучающихся содержат 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом, а также предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (оценки) обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Календарный учебный график МКОУ СОШ п. Лесной

Режим работы образовательного учреждения устанавливается следующий режим работы:

- понедельник-пятница с 8.00 до 17.00.
- в выходные и праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – **1 сентября**.

Продолжительность учебного года

1 классы – 33 недели;

2- 8, 10 классы - 34 недель

9,11 классы – 34 недели

Окончание учебного года

1,9,11 классы – 23 мая

2 – 8, 10 классы – 30 мая

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на всех уровнях обучения делится на четверти (1-9) классы и полугодия (10-11) классы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени. Продолжительность урока во всех классах 45 минут. Обучение в первом классе осуществляется без балльного оценивания знаний с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4

урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока до 40 минут каждый.

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели

1 - 9 классы – 5 дней;

10-11 классы – 5 дней;

Начало занятий кружков и факультативов – 15.30-16.00

Расписание звонков

Обучение в ОО осуществляется в 1 смену.

№	Время урока	Продолжительность перемен
1	8.00 – 8.45	10 минут
2.	8.55 – 9.40	20 минут
3.	10:00 – 10:45	20 минут
4.	11:05 – 11:50	20 минут
5.	12:10 – 12:55	10 минут
6.	13:05 – 13:50	10 минут
7.	14:00 – 14:45	10 минут
8.	14.55 – 15.40	

На данный момент ОО реализует обучение в очной форме. В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам.

В 2023 году в школе обучалось 1 ребенок–инвалидов. Все обучались в очной форме.

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ СОШ п. Лесной

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	25	10	2	13	8	1	7	-	-
2022	23	7	2	14	7	1	6		
2023	23	8	0	15	8	2	6		
2024	20	5	0	15	8	7	1	0	0

Вывод: В 2024 году наблюдается отток обучающихся. По таблице видно, что большая часть выпускников 9 класса поступают в СПО. Обусловлено неуверенностью в своих силах на ЕГЭ, средней успеваемостью.

В высшее учебное заведение в 2024 году поступили многие обучающиеся. Выпускники 2024 года были заинтересованы в поступлении с 9 класса и намеренно пошли в 10 класс.

7. Оценка кадрового обеспечения

7.1. Общие сведения о педагогических кадрах

На период самообследования в Школе работали 17 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей.

Общее количество	14 человек
Из них:	
- административных работников	2 чел.
- вспомогательного персонала (не педагогов)	2 чел.
- внешних совместителей	2 чел.
Имеют:	
- высшую квалификационную категорию	4 чел.
- первую квалификационную категорию	6 чел.
- соответствие занимаемой должности	4 чел.
- высшее образование	9 чел.
- среднее специальное	5 чел.
- второе высшее	

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – **25 396 единицы;**

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
	объем библиотечного фонда	25496
	Из него:	
1.	Учебники	7757
2.	Учебные пособия	1151
3.	Художественная	15635
4.	Справочный материал	953

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Учащиеся имеют возможность использовать художественную литературу на уроках литературы и во время внеклассного чтения.

Справочные материалы используются обучающимися в рамках внеурочной деятельности.

9. Оценка материально-технической базы

В декабре 2022 года в МКОУ СОШ п. Лесной был произведен ремонт здания школы в рамках «Модернизации школьных систем образования». Отремонтировано 23 учебных кабинета, кабинет социального педагога и педагога-организатора, учительская, санузлы, спортзал. Произведены работы по капитальному ремонту системы отопления, водоснабжения.

Завезена новая мебель для обучающихся и учителей.

Закуплено новое оборудование: моноблоки, ноутбуки, интерактивные доски и интерактивные панели.





В 2023 году в МКОУ СОШ п. Лесной открылся школьный музей. Музей школы функционирует как элемент дополнительного образования. Совместно педагогами и учениками принимаются меры по наполнению и сохранению его экспозиций.



Большая часть экспонатов представлена в экспозициях, посвященных: органам государственной безопасности Российской Федерации, истории русского быта, военной тематике и технике предыдущих поколений.

В деятельности музея применяются такие формы занятий как: уроки в классе с использованием музейных предметов, тематические лекции,

беседы, выставки, дни открытых дверей. На занятиях с использованием музейных экспозиций информация, полученная учениками, получает наглядность, формируется образное мышление. Важная роль музея состоит в преемственности поколений. В 2024 году музей получил дополнительное оборудование – витрины. Это позволило разместить экспонаты более компактно, обеспечив их сохранность, более рационально использовать площадь музея, что в свою очередь открывает возможность дальнейшего пополнения коллекции экспонатов.





9.1. Техническая оснащённость образовательного процесса

Наименование	Имеется в наличии
Компьютер	34
Ноутбук	49
Сервер	1
Интерактивные доски	10
Интерактивные панели	7
Мультимедийные проекторы	26
Мобильный компьютерный класс	1
Принтер	5
МФУ (сканер/принтер/копир)	10
Телевизор	3
Документ-камера	2

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 19 учебных кабинета, 11 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На втором этаже оборудован кабинет юнармейского отряда.

А) Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал – имеется, типовое помещение, емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное;
- тренажерный зал – имеется, находится в приспособленном помещении, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;
- бассейна нет;
- учебные мастерские – имеются, помещения типовые;

профиль мастерских, количество единиц каждого профиля:

швейная мастерская – 1, емкость – 10 человек;

столярно-слесарная мастерская – 1, емкость – 10 человек,

б) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем:

имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий, его состояние удовлетворительное, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе имеется.

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительная.

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительная. Состояние земельного участка, закрепленного за организацией, - удовлетворительное.

Питание обучающихся.

а) питание организовано в 2 смены в столовой на 90 посадочных мест.

Гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;

б) процент охвата питанием составляет 100 %;

в) приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией по заключенным договорам; г) хранение продуктов организовано, соответствует санитарным нормам;

д) обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены;

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования имеется.

е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов, и участков соответствует санитарным нормам;

ж) обеспеченность столовой посудой достаточное;

з) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников, имеется в полном объеме;

и) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации, имеется

к) питьевой режим обучающихся организован

Специально оборудованная площадка для мусоросборников имеется, ее техническое состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям.

Нормы освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и помещений соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

№	Наименование	Марка транспортного средства	Год приобретения	Техническое состояние
---	--------------	------------------------------	------------------	-----------------------

1.	Автомобиль	ГАЗ 322132	2012	удовлетворительное
2.	Автомобиль	ГАЗ 322371	2022	удовлетворительное

10. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования обеспечивает возможность определения состояния образовательной системы, уровень качества образования, выявляет слабые и сильные стороны системы, а также те факторы, которые определяют сложившийся уровень качества образования. Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов стало новым этапом для развития представлений о качестве образования, системе оценки качества образования. Создание внутренней системы оценки качества образования позволит получить своевременную, объективную, полную и достоверную информацию для принятия управленческих решений. Модель внутренней системы оценки качества образования МКОУ СОШ п. Лесной (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности организации, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

В ходе перехода к новой системе оценки качества образования **обновлена нормативно-правовая база ОО.**

Разработаны следующие локальные акты, регламентирующие деятельность ВСОКО:

- ✓ [Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования МКОУ СОШ п. Лесной](#)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 35 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,23

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	33,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 56 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52 (29%)
- регионального уровня		12 (6%)

- федерального уровня		5 (3%)
- международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		10
- высшим педагогическим образованием		9
- средним профессиональным образованием		
- средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8
- с высшей		4 (28%)
- первой		6(43 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		3 (7%)
- больше 30 лет		4 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		2 (15%)

– от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25 396
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 100 %