

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Лесной
Верхнекамского района Кировской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ п. Лесной
п. Лесной
А. А. Коркин
Приказ № 48 от 11.04.2024г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МКОУ СОШ п. Лесной
за 2023 год

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Лесной Верхнекамского района Кировской области
Руководитель	Коркин Алексей Аркадьевич
Адрес организации	612815, Кировская обл., Верхнекамский район, п. Лесной, ул. Эн-тузиастов, 21
Телефон, факс	88333935119
Адрес электронной почты	fscool@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	
Учредитель	612820, Кировская область, Верхнекамский район, г. Кирс, ул. Кирова, д.16 Тел:88333921247 vkam_uo@mail.ru
Дата создания	04.11.1967
Лицензия	от 02.09.2019 № 0315 , серия 43Л01 № 0002146
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.12.2011 № 1228, серия 43 № 000188

1.2. Информация о документации образовательного учреждения

Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ОУ	В наличии
Договоры ОУ с родителями (законными представителями)	В наличии
Образовательные программы	<ul style="list-style-type: none">– ООП начального общего образования – в наличии– ООП основного общего образования – в наличии– ООП среднего общего образования – в наличии, утвержденные приказом № 192 от 30.08.2023
Учебный план на 2023-2024 уч.г. (ФГОС_2009) Учебный план на 2023-2024 г.г. (1-4, 5-6 классы, ФГОС 2021)	в наличии; утв. приказом № 192 от 30.08.2023 в наличии, утвержден приказом № 192 от 30.08.2023.

Годовой календарный учебный график на 2023-2024 уч.г.	в наличии; утв. приказом № 192 от 30.08.2023
Планы работы на 2022-2023 уч.г.	- план ВСОКО – имеется - план работы социального педагога – имеется - план работы школьной библиотеки - имеется
Рабочие программы педагогов по предметам учебного плана	Имеются
Расписание уроков	Имеется, утверждено

МКОУ СОШ п. Лесной расположена в посёлке городского типа. Большинство семей обучающихся проживают рядом со школой, 5% обучающихся – в п. Коменданский на удаленности 3 км. Для этих обучающихся организован подвоз.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. МКОУ СОШ п. Лесной имеет право реализовывать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Административное управление

Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет текущее руководство школой, – координирует действия всех участников образовательного процесс – создает благоприятные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса
Заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе)	<ul style="list-style-type: none"> – реализуют оперативное управление образовательным процессом – осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-регулирующую оценочно-результативную функции.

Коллегиальное управление

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – объединяет усилия педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы - внедряет в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> – определяет перспективные направления функционирования и развития школы – создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе – защищает законные права учащихся, работников школы в пределах своей компетенции.

Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся – готовит и вносит предложения по оптимизации образовательного процесса, организации быта и отдыха обучающихся
Общешкольный родительский комитет (совет родителей)	<ul style="list-style-type: none"> – всемерно укрепляет связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьей – привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы – участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса
Представительный орган работников (профсоюз)	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в регулировании трудовых отношений, в решении социально-экономических вопросов – следит за соблюдением социальных гарантий педагогических работников

Особенностью управляющей системы школы является привлечение учителей, родителей обучающихся, учащихся, представителей общественности для выработки, принятия решения и их реализации.

Органом общественного управления является Совет школы.

Имеющаяся структура управления соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, уставным целям, задачам и функциям образовательного учреждения.

Управленческая структура представлена коллегиальными органами. Административные обязанности распределены. Режим управления образовательным учреждением – в режиме функционирования. Администрация школы координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогических советах, административных совещаниях.

В школе функционируют следующие подразделения:

- ❖ школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО)
 - общих гуманитарных дисциплин;
 - естественно-математических дисциплин;
 - объединение педагогов начального образования.
- ❖ ШМО классных руководителей;
- ❖ временные творческие группы;
- ❖ библиотека;
- ❖ психолого-педагогический консилиум (далее - ППк); - совет профилактики и др.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Скоординирована деятельность педагогической, психологической и социальной служб школы. В соответствии с планом для детей с ОВЗ выделены часы для групповой и индивидуальной работы (педагог-психолог и социальный педагог).

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы от 14.02.2022 № 10. В подготовке и публикации результатов самообследования участвовал весь педагогический коллектив, представители родительской и ученической общности.

Вывод: МКОУ СОШ п. Лесной зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления школой определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся и воспитанников).

3. Содержание подготовки обучающихся.

3.1. Образовательные программы ОО

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, учебным планом, СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ СОШ п. Лесной осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

- [Основная образовательная программа начального общего образования](#) (ФГОС-2009, ФГОС 2021)
Срок освоения: 4 год
- [Основная образовательная программа основного общего образования](#) (ФГОС 2009, ФГОС-2021)
Срок освоения: 5 лет
- [Основная образовательная программа среднего общего образования](#)
Срок освоения 2 года

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022-23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, переходу на федеральные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МКОУ СОШ п. Лесной разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ п. Лесной на 2023 год запланирована

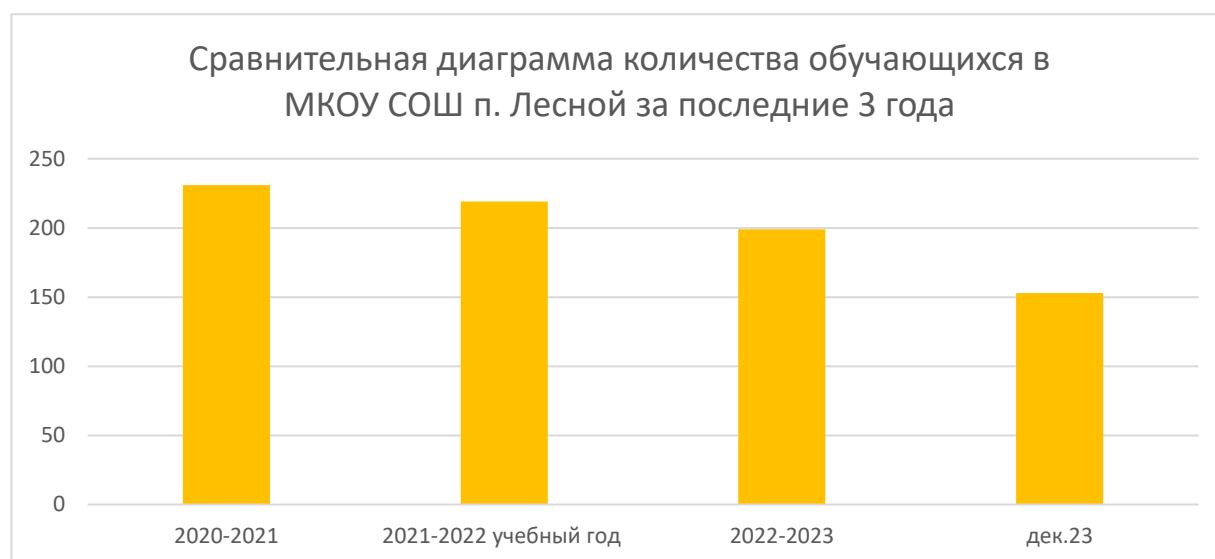
масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ п. Лесной приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 х, 5-6 , 10 классах. С 2023 года МКОУ СОШ п. Лесной работает по федеральным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023	Декабрь 2023
Начальное общее	87	89	84	72
Основное общее	128	113	100	75
Среднее общее	16	17	15	16
Всего	231	219	199	163



Вывод: За последние три года наблюдается движение контингента обучающихся. Сравняя показатель 2021 года по отношению к 2022 наблюдается уменьшение контингента (-12 чел). На конец 2023 года по сравнению с 2022 годом количество обучающихся уменьшилось на 46 человек. Уменьшение численности обучающихся обусловлено переездом их родителей, в связи с сокращением числа рабочих мест в п. Лесном.

3.2. Статистические данные

Обучающиеся оставлены на повторное обучения с согласия родителей

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год

1.	¹ Количество учеников, оставленных на повторное обучение, из них	1	2	0
2.	Начальное общее			
	Основное общее			
	Среднее общее			
3.	Не получили аттестата, из них	0	0	0
	Об основном общем образовании			
	О среднем общем образовании			
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца, из них	0	6	0
	Об основном общем образовании		6	
	О среднем общем образовании			

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа реализуется в соответствии с календарным планом рабочей программы воспитания, утвержденной приказом №169 от 30.08.2021 по следующим модулям:

Инвариативные модули	Вариативные модули
Классное руководство	Ключевые общешкольные дела Школьная медиа Волонтерство Профилактика Организация предметно-эстетической среды
Школьный урок	
Курсы внеурочной деятельности	
Работа с родителями	
Профорентация	
Школьный спортивный клуб «Успех»	

3.4. Внеурочная деятельность: В школе реализуется внеурочная деятельность для всех уровней образования согласно разработанным планам.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

3.5. В МКОУ СОШ п. Лесной реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

Направленность	Название общеразвивающей программы	Количество человек	Руководитель
Физкультурно-спортивная	«ВВПОД Юнармейский отряд «Рубин»	27	Зонова Н. О.
Социально-педагогическая	Медиацентр	15	Коврова Л. В.
Физкультурно – спортивная	ЮИД (Юные инспектора дорожного движения)	15	Шарыгина О. П.
Техническая	«Робототехника»	12	Жунина Е. В.
Естественнонаучная	«Практическая биология»	12	Кривобок Э. Н.
Художественная	«Школьный театр»	9	Маланич Е. В.

¹ Указаны обучающиеся, которые оставлены на повторное обучение по согласию родителей



В 2023 году в нашей школе состоялось яркое событие – торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых». 18 мая обучающейся школы стали частью общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, которое их сплотит и даст им огромную поддержку. Первичное отделение РДДМ "Движение первых" создаст прекрасные возможности и перспективы для обучающихся. В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Ребят нашего отделения ждет много интересных встреч, мероприятий и свершений. **«Будьте в Движении! Будьте первыми!»**



В нашей школе в 2023 году реализована программа «Орлята России», «Орлята России» - Всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

В течение года обучающиеся нашей школы под руководством учителей принимали участие в 7 треках:

- «Орлёнок - Лидер»;
- «Орлёнок - Эколог»;
- «Орлёнок - Эрудит»;
- «Орлёнок - Мастер»;
- «Орлёнок - Спортсмен»;
- «Орлёнок - Доброволец»;
- «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»

Выполнения данных треков направлено на:

- воспитание любви и уважения к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России; ценностного отношения к здоровому образу жизни; экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру; уважения к труду, людям труда;
- формирование лидерских качеств и умение работать в команде;
- развитие творческих способностей.

В прошлом 2022-2023 учебном году принимали участие во Всероссийском проекте «Спектакль для мамы» Российского движения школьников, который проходил в 2 этапа (ноябрь, март). Было поставлено 4 спектакля в 2-3 классах. Постановка выполнена в направлениях «Театр живого действия» и «Театр теней». В 2023 году проект был посвящён Международному женскому дню и приурочен к Году педагога и наставника. В рамках конкурса учащиеся 2 класса показали маленький спектакль «Дядя Федор идет в школу» по мотивам сказки "Простоквашино", а учащиеся 3 класса показали спектакль «Клякса». Участники этого проекта отмечены в 2023 году памятными призами.



4. Качество подготовки обучающихся.

4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	24	24	100 %	9	33 %	3	11%	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100 %	4	17 %	5	22 %	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100 %	9	50 %	1	6 %	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100 %	22	34 %	9	14 %	0	0	0	0	0	0
Итого по 2022 году	63	63	100 %	35	53 %	11	17 %	0	0	0	0	0	0

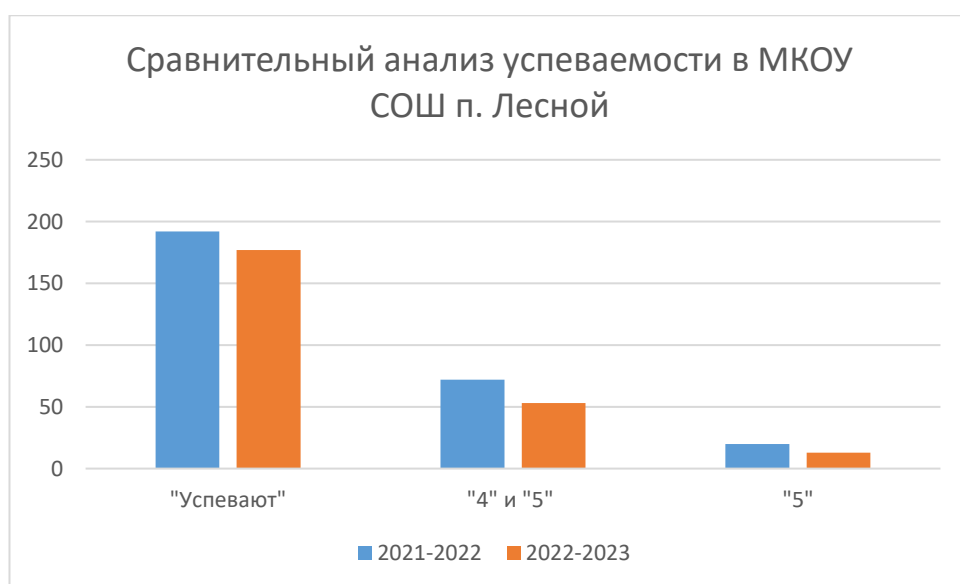
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	14	14	100%	5	35%	0	0 %	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100%	3	17 %	1	0%	0	0	0	0	0	0
7	23	23	100%	1	40%	0	4%	0	0	0	0	0	0

8	22	22	100%	5	4%	0	0%	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100%	1	48%	0	26%	0	0	0	0	0	0
Итого	99	99	100%	15	15%	1	1%	0	0	0	0	0	0
Итого по 2022 году	114	114	100%	31	27%	8	7%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	7	7	100 %	0	50%	3	42%	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100 %	3	38%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100%	3	20%	3	20%	0	0	0	0	0	0	0
Итого по 2022 году	15	15	100%	6	40%	1	7%	0	0	0	0	0	0	0



Вывод: Сравнивая показатель успеваемости 2023 года по отношению к показателю 2022 наблюдается отрицательная динамика.

В результате анализа деятельности классных руководителей и учителей-предметников, выявлено, что педагоги применяют в своей работе дифференцированную и индивидуальную работу с

обучающимися, объективны в выставлении отметок обучающимся, но уровень обученности снижается.

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году (ОГЭ сдавали 22 человека, 3 сдавали ГВЭ)

№ п/п	Учебный предмет	Количество выпускников	Результат			Средний балл по предмету	Средний балл по области 26,1
			«5»	«4»	«3»		
1.	Математика	22		2	20	11,45	14,46
2.	Русский язык	22	1	11	10	24,23	25,50
3.	География	16	6	12	3	16,44	19,94
4.	Информатика	15		1	14	7,8	10,85
5.	Обществознание	5	12	5	1	20,20	22,99
6.	Физика	3			3	18,67	25,42
7.	Биология	4			4	20,75	27,11
8.	История	1		1		23,19	24,0

Вывод: Сводная таблица дает возможность сделать вывод о высоких результатах сдачи ОГЭ в 2023 году. Как показывает таблица, результаты ОГЭ ниже областных. Это объясняется низким уровнем обучающихся, отсутствием обучающихся желания в получении знаний.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году.

Всего выпускников в 2022 году: **7 человек.**

Предмет	2021-2022				2022-2023			
	Сдавали человек	Средний балл по школе	Прошли порог	Средний балл по области	Сдавали человек	Средний балл по школе	Прошли порог	Средний балл по области
Русский язык	7	63,14	7	72,73	8	55,38	8	73,25

Математика профильная	3	31,67	3	61,82	4	33,75	4	58,76
Информатика								
Обществознание	5	37	3	62,8	7	36,14	7	62,42
История					2	44,50	2	59,83
География								
Физика		32,50	1	51,19	1	38	0	54,41
Биология	1	27	0	52,78	1	21,5	0	53,78
Информатика и ИКТ					2	43	1	58,88
Литература								

Вывод: Из сравнительной таблицы можно наблюдать, средний балл по школе стал ниже. Причины получения низких баллов на ЕГЭ: дистанционное обучение в 2021 году, низкая мотивация обучающихся.

Выводы: Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
Перспективные направления работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

1. Выявлять проблемные темы (на основе анализа образовательных программ и результатов экзаменов) в рабочих программах педагогов, изучить методику преподавания данных тем на уровне методических объединений.
2. Внедрять новые факультативные и элективные курсы, способствующие осознанному выбору экзаменов, необходимых для самоопределения выпускников.
3. Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовке к государственной итоговой аттестации.
4. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ГИА, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, при подготовке к ГИА.
5. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной итоговой аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками

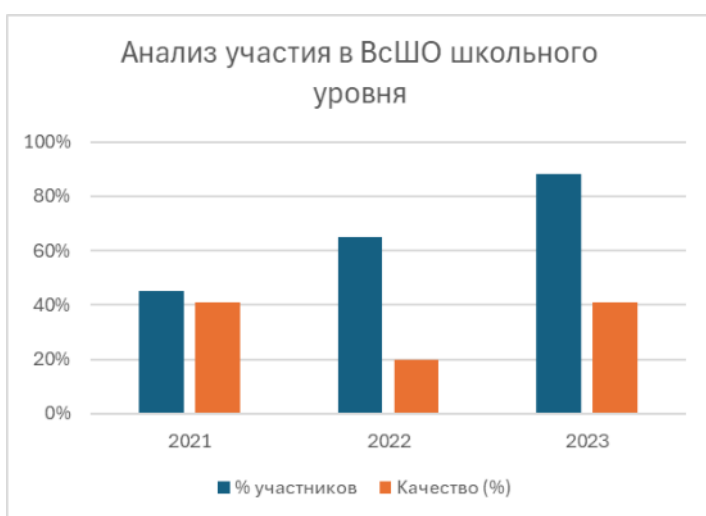
4.2. Работа с одаренными и талантливыми обучающимися.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап ВсОШ

Таблица 1.

Год	Количество участников	Процент участников от общего числа учеников	Победители и призеры		
			Победители	Призеры	Качество
2021	184	45 %	32	44	41 %
2022	290	65%	28	30	20%
2023	435	88%	41	85	41%



Вывод: На протяжении трех лет на школьном этапе обучающиеся не принимают участие в олимпиадах по экономике, право, технологии.

Количество обучающихся, желающих принять участие в школьном этапе ВсОШ в 2023 году повысилось. Качество участия в школьном этапе по сравнению с предыдущими годами резко снизилось. Интерес участия в олимпиадах у детей падает с каждым годом.

Муниципальный этап Областной и Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 2.

Год	Количество участников	Процент участников от общего числа учеников	Победители и призеры		
			Победители	Призеры	Качество
2021	40	36 %	1	10	30 %
2022	31	29 %	1	8	29 %
2023	34	28%	1	12	38%



Вывод: Основываясь на сводных результатах, представленных в таблице 2, наблюдается отрицательная динамика участия обучающихся образовательной организации в муниципальном этапе ВсОШ. Участниками муниципального этапа стали обучающиеся, преодолевшие порог баллов определенных муниципалитетом.

Но не все эти обучающиеся изъявили желание участвовать в муниципальном этапе олимпиады. Одна из причин: проведение олимпиады в субботу и воскресенье. Качество участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ, по сравнению с результатами 2022 года стало выше.

4.3. Результаты участия обучающихся МКОУ СОШ п. Лесной в творческих конкурсах и фестивалях в 2023 году

№	Название конкурса	Уровень	Количество победителей	Количество призеров
1.	Муниципальный конкурс "Моя будущая профессия"	муниципальный		2
2.	Муниципальный конкурс "Портфолио"	муниципальный	1	2
3.	Муниципальный конкурс открыток "С днем кабельной промышленности"	региональный		2
4.	Муниципальный конкурс "Творчество юных - за БДД"	муниципальный		3
5.	Областной конкурс "30 лет Конституции"	региональный		4
	Конкурс "На школьной волне"	муниципальный	1	2
6.	Фестиваль толерантности	муниципальный	Команда Победители	
7.	Областная викторина "Путь молочной реки"	муниципальный	Команда победителей	
8.	Всероссийский конкурс "Организация школьных пространств"	Всероссийский	Команда заняла 3 место	
9.	Интеллектуальный конкурс «Игры разума»	Муниципальный		2
10.	Муниципальный конкурс «Легоробот»	Муниципальный	Команда заняла 2 место	
11.	Плавание	Муниципальный	Команда заняла 3 место. В личном первенстве: 2 ученика заняли 3 место	
12.	Туристическая игра «Зарница»	Муниципальный	Команда заняла 1 место	
13.	Туристическая эстафета	муниципальный	1 место	
14.	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	6	
15.	Олимпиада "Наука вокруг нас"	Всероссийский	2	
16.	Окружной интеллектуальный марафон "Эврика"	Окружной		2
17.	Областной конкурс изобразительного искусства "30 лет Конституции РФ"	Региональный	1	1

4.4. Участие педагогов в конкурсах:

№	Наименование конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Окружной конкурс «Грани педагогического мастерства»	7		
2.	Окружной конкурс «Знаем ли мы мир?»	7	2	4
3.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада для работников образовательных организаций»	4	1	

Вывод: Обучающиеся нашей школы, педагоги продолжают активно участвовать в творческих конкурсах муниципального и регионального уровней.

5. Особенности организации учебного процесса

5.1. Учебные планы, как компоненты основных образовательных программ.

Компонентом Основной образовательной программы начального общего образования является Учебный план МКОУ СОШ п. Лесной начального общего образования, который направлен на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству, формируются основы нравственного поведения.

Учебный план является механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ п. Лесной. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). Общая трудоемкость Учебного плана начального общего составляет 3036 часов за четыре года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Распределение трудоемкости по годам освоения ООП НОО (классам обучения), предметам представлено в таблице 1.

Трудоемкость Учебного плана начального общего образования МКОУ СОШ п. Лесной

Таблица 1.

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Часов в неделю	Год	Часов в неделю	Год	Часов в неделю	Год	Часов в неделю	Год
21	693	23	781	23	781	23	781

Учебный план состоит из двух частей — обязательной и вариативной, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

- русский язык – 540 часов за период освоения ООП НОО;
- литературное чтение – 506 часов за период освоения ООП НОО;
- иностранный язык – 204 часов за период освоения ООП НОО;

- математика – 540 часа за период освоения ООП НОО;
- окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;
- ОРКСЭ – 34 часов за период освоения ООП НОО;
- музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- физическая культура – 270 часов за период освоения ООП НОО.

Часть формируемая участниками образовательных отношений направлена на участниками образовательных отношений, составляет по 1 часу в 1-3 классах. Время, отводимое на эту часть учебного плана, находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и используются на проведения урока *«Риторика»* во 2-3 классах по 1 часу, курса *«Занимательная математика»* в 1 классе.

Механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования является Учебный план МКОУ СОШ п. Лесной основного общего образования, который направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- доступность получения качественного образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение безопасности обучающихся, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Целью реализации Учебного плана является:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (5-9 класс).

Общая трудоемкость учебного плана основного общего составляет 5306 часа за пять лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО).

Распределение трудоемкости по годам освоения ООП ООО (5-9 класс), предметам представлено в таблице 2.

**Трудовоемкость Учебного плана основного общего образования
МКОУ СОШ п. Лесной**

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Часов в неделю	Год	Часов в неделю	Год	Часов в неделю	Год	Часов в неделю	Год	Часов в неделю	Год
980	35	1050	35	1120	35	1120	35	1122	34

Трудовоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования (5-9 классы) определена в соответствии с используемыми программами:

русский язык – 626 часа за пять лет освоения ООП ООО;

литература – 406 часа за пять лет освоения ООП ООО;

- Родной язык – 84,5 за 5 лет обучения ООП ООО;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России – 34 часа за 1 год обучения (5 класс)
- иностранный язык – 507 часа за пять лет освоения ООП ООО;
- второй иностранный язык – 202 часа за 3 года обучения (в 7, 8, 9 классах);
- математика – 340 часов за два года освоения ООП ООО;
- алгебра – 303 часа три года освоения ООП ООО (7-9 класс);
- геометрия – 208 часов за три года освоения ООП ООО (7-9 класс);
- информатика и ИКТ – 101 часов за три года усвоения ООП ООО;
- история – 338 часов за пять лет освоения ООП ООО;
- обществознание – 135 часов за четыре года освоения ООП ООО (6-9 классы);
- география - 270 часа за пять лет освоения ООП ООО;
- биология - 270 часа за пять лет освоения ООП ООО;
- музыка – 102 часов за 4 года освоения ООП ООО;
- изобразительное искусство – 102 часов за три года освоения ООП ООО;
- технология – 238 часа за четыре года освоения ООП ООО;
- физическая культура – 338 часа за пять лет освоения ООП ООО;
- ОБЖ – 67 часов за 2 года обучения (8,9 классы).

- Учебный план состоит из двух частей — **обязательной и вариативной, формируемой** участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Время, отводимое на данную часть Учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся:

- 1.1. В 5 классах вводится курс «**Финансовая грамотность**

- 1.2. В 8 классе **Регионоведение** – 1 час в неделю;
- 1.3. В 9 классе Факультатив по русскому языку «Практикум русского языка» – 1 час в неделю;
- 1.4. В 7 классе 1 час отведен на курс «**Введение в химию**», для дополнительного функционирования цифровой биологической лаборатории «Точка роста».

На уровне среднего общего образования в 2023 году реализуется ФГОС СОО в 10-11 классах. Учебный план МКОУ СОШ п. Лесной является основными механизмами реализации основной образовательной программы среднего общего образования, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП СОО – 2 года;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося (не менее 2170 и не более 2590 часов);
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП;
- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы.

Обучающиеся 11 класса продолжают обучаться в по универсальному профилю. На углубленном уровне изучаются математика и история.

Для обучающихся 10 классов реализовано обучение предметов на углубленном уровне: информатика и химия.

В 10 классе предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта. Учебные планы обучающихся содержат 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом, а также предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература»: русский язык, литература;
- «Родной (русский) язык и родная литература»: родной (русский) язык и литература*;
- «Иностранный язык»: английский;
- «Математика и информатика»: математика;
- «Естественные науки»: биология, астрономия, химия, физика;
- «Общественные науки»: история, география;
- «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (оценки) обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Календарный учебный график МКОУ СОШ п. Лесной

Режим работы образовательного учреждения устанавливается следующий режим работы:

- понедельник-пятница с 8.00 до 17.00.
- в выходные и праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – **1 сентября**.

Продолжительность учебного года

1 классы – 33 недели;

2- 8, 10 классы - 34 недели

9,11 классы – 34 недели

Окончание учебного года

1,9,11 классы – 23 мая

2 – 8, 10 классы – 30 мая

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на всех уровнях обучения делится на четверти (1-9) классы и полугодия (10-11) классы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени. Продолжительность урока во всех классах 45 минут. Обучение в первом классе осуществляется без балльного оценивания знаний с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4

урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока до 40 минут каждый.

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели

1 - 9 классы – 5 дней;

10-11 классы – 5 дней;

Начало занятий кружков и факультативов – 15.30-16.00

Расписание звонков

Обучение в ОО осуществляется в 1 смену.

№	Время урока	Продолжительность перемен
1	8.00 – 8.45	10 минут
2.	8.55 – 9.40	20 минут
3.	10:00 – 10:45	20 минут
4.	11:05 – 11:50	20 минут
5.	12:10 – 12:55	10 минут
6.	13:05 – 13:50	10 минут
7.	14:00 – 14:45	10 минут
8.	14.55 – 15.40	

На данный момент ОО реализует обучение в очной форме. В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам.

В 2023 году в школе обучалось 1 ребенок–инвалидов. Все обучались в очной форме.

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ СОШ п. Лесной

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	25	10	2	13	8	1	7	-	-
2022	23	7	2	14	7	1	6		
2023	23	8	0	15	8	2	6		

Вывод: В 2023 году наблюдается отток обучающихся. По таблице видно, что большая часть выпускников 9 класса поступают в СПО. Обусловлено неуверенностью в своих силах на ЕГЭ, средней успеваемостью.

В высшее учебное заведение поступает минимум. Выпускники не стремятся получить высшее образование. Считают, что без образования можно устроиться на работу. Классные руководители, педагоги неоднократно проводят беседу о необходимости получения образования.

7. Оценка кадрового обеспечения

7.1. Общие сведения о педагогических кадрах

На период самообследования в Школе работали 17 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей.

Общее количество	15 человек
Из них:	
- административных работников	2 чел.
- вспомогательного персонала (не педагогов)	2 чел.
- внешних совместителей	1 чел.
Имеют:	
- высшую квалификационную категорию	2 чел.
- первую квалификационную категорию	6 чел.
- соответствие занимаемой должности	7 чел.
- высшее образование	10 чел.
- среднее специальное	5 чел.
- второе высшее	

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – **25 396 единицы;**

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
	объем библиотечного фонда	25396
	Из него:	
1.	Учебники	7657
2.	Учебные пособия	1151
3.	Художественная	15635
4.	Справочный материал	953

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100 %.

Учащиеся имеют возможность использовать художественную литературу на уроках литературы и во время внеклассного чтения.

Справочные материалы используются обучающимися в рамках внеурочной деятельности.

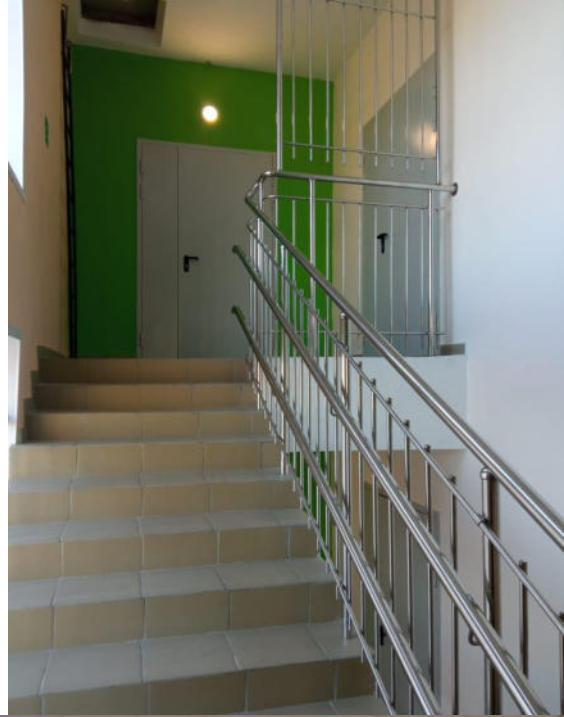
9. Оценка материально-технической базы

В декабре 2022 года в МКОУ СОШ п. Лесной был произведен ремонт здания школы в рамках «Модернизации школьных систем образования». Отремонтировано 23 учебных кабинета, кабинет социального педагога и педагога-организатора, учительская, санузлы, спортзал. Произведены работы по капитальному ремонту системы отопления, водоснабжения.

Завезена новая мебель для обучающихся и учителей.

Закуплено новое оборудование: моноблоки, ноутбуки, интерактивные доски и интерактивные панели.





9.1. Техническая оснащенность образовательного процесса

Наименование	Имеется в наличии
Компьютер	33
Ноутбук	48
Сервер	1
Интерактивные доски	10
Интерактивные панели	7
Мультимедийные проекторы	26
Мобильный компьютерный класс	1
Принтер	5
МФУ (сканер/принтер/копир)	10
Телевизор	3
Документ-камера	2

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 19 учебных кабинета, 11 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На втором этаже оборудован кабинет юнармейского отряда.

Кабинет оборудован:

Альпинистским снаряжением;

Автоматами АКС-74 (4 шт);

Пистолетом ТТ и ПМ;

В кабинете имеются наглядные пособия, ноутбук, телевизор и спилс-карта России.



А) Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал – имеется, типовое помещение, емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное;
- тренажерный зал – имеется, находится в приспособленном помещении, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;
- бассейна нет;
- учебные мастерские – имеются, помещения типовые;

профиль мастерских, количество единиц каждого профиля:

швейная мастерская – 1, емкость – 10 человек;

столярно-слесарная мастерская – 1, емкость – 10 человек,

б) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем:

имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий, его состояние удовлетворительное, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе имеется.

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительная.

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительная. Состояние земельного участка, закрепленного за организацией, - удовлетворительное.

Питание обучающихся.

а) питание организовано в 2 смены в столовой на 90 посадочных мест.

Гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;

б) процент охвата питанием составляет 100 %;

в) приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией по заключенным договорам; г) хранение продуктов организовано, соответствует санитарным нормам;

д) обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены;

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования имеется.

е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов, и участков соответствует санитарным нормам;

ж) обеспеченность столовой посудой достаточное;

з) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников, имеется в полном объеме;

и) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации, имеется к) питьевой режим обучающихся организован

Специально оборудованная площадка для мусоросборников имеется, ее техническое состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям.

Нормы освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и помещений соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

№	Наименование	Марка транспортного средства	Год приобретения	Техническое состояние
1.	Автомобиль	ГАЗ 322132	2012	удовлетворительное
2.	Автомобиль	ГАЗ 322371	2022	удовлетворительное

10. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования обеспечивает возможность определения состояния образовательной системы, уровень качества образования, выявляет слабые и сильные стороны системы, а также те факторы, которые определяют сложившийся уровень качества образования. Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов стало новым этапом для развития представлений о качестве образования, системе оценки качества образования. Создание внутренней системы оценки качества образования позволит получить своевременную, объективную, полную и достоверную информацию для принятия управленческих решений. Модель внутренней системы оценки качества образования МКОУ СОШ п. Лесной (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности организации, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

В ходе перехода к новой системе оценки качества образования **обновлена нормативно-правовая база ОО.**

Разработаны следующие локальные акты, регламентирующие деятельность ВСОКО:

✓ [Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ СОШ п. Лесной](#)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	163
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 35 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	33,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 56 %

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	47 (29%)
- регионального уровня		10 (6%)
- федерального уровня		6 (3%)
- международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
- с высшим образованием		11
- высшим педагогическим образованием		10
- средним профессиональным образованием		
- средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8
- с высшей		3 (20%)
- первой		7(46 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		2 (7%)

– больше 30 лет		4 (27 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (13%)
– от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (67 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25 396
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 100 %